

Pesquisa
Viver em São Paulo.

ESPECIAL PANDEMIA PARTE 4

   /nossasaopaulo  @redenossasaopaulo

Todas as nossas pesquisas estão
disponíveis em www.nossasaopaulo.org.br

Especificações técnicas

Local da pesquisa: município de São Paulo.

Período de campo: de 22 a 31 de agosto.

Técnica de levantamento de dados: entrevistas online com questionário estruturado.

Ponderação: os resultados totais foram ponderados para restabelecer o peso de cada região e o perfil da amostra.

Universo: população internauta de 16 anos ou mais das classes ABC, moradores da cidade de São Paulo.

Margem de erro: 3 pontos percentuais para mais ou para menos sobre os resultados totais.

Nível de confiança: o nível de confiança utilizado é de 95%.



Perfil dos respondentes

Perfil do Entrevistado

Sexo

53%

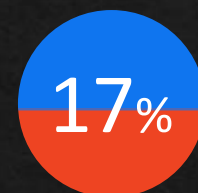
FEMININO

47%

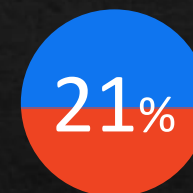
MASCULINO



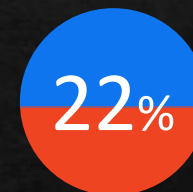
Idade



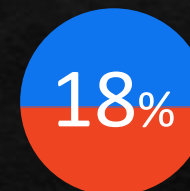
16 A 24



25 A 34



35 A 44



45 A 54



55 OU MAIS

Escolaridade

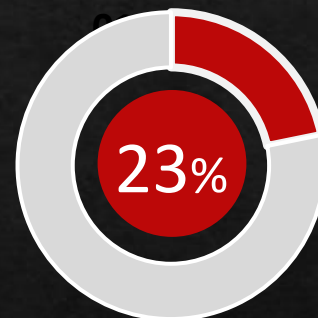
SUPERIOR

40%

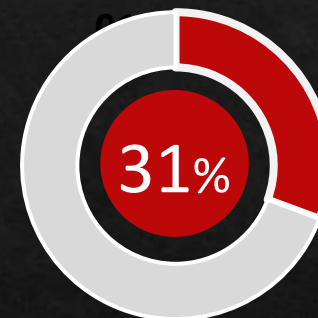
ENSINO MÉDIO

60%

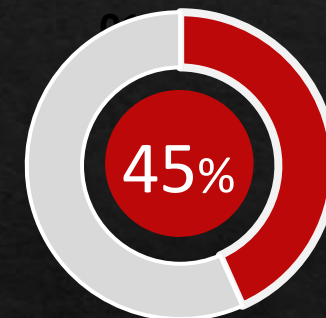
Perfil do Entrevistado



MAIS DE 5



MAIS DE 2 A 5



ATÉ 2

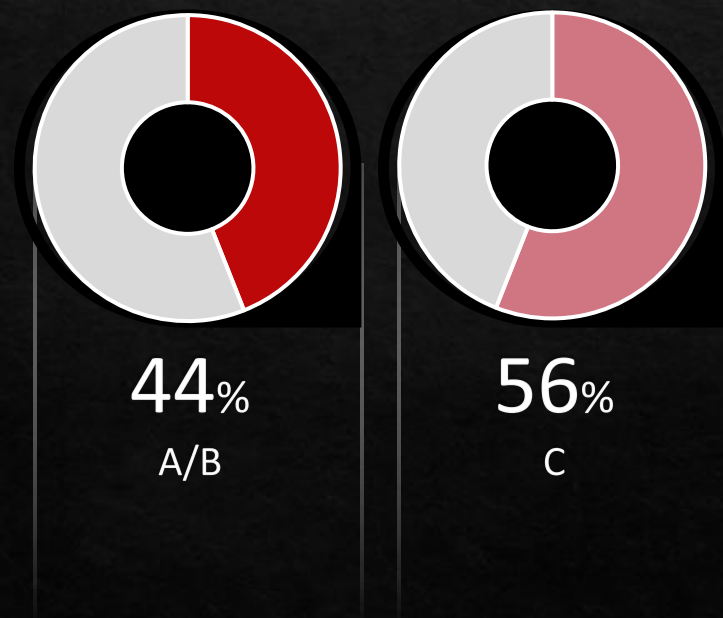
Não respondeu 1%

Renda Familiar

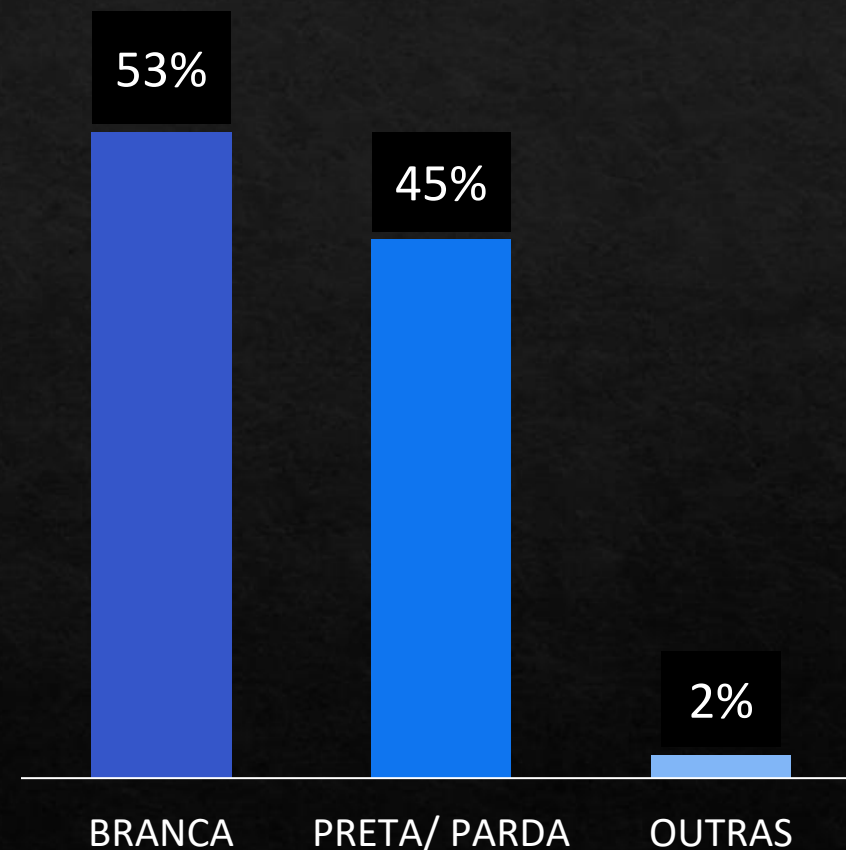
Base: Amostra (800)

Perfil do Entrevistado

Classe

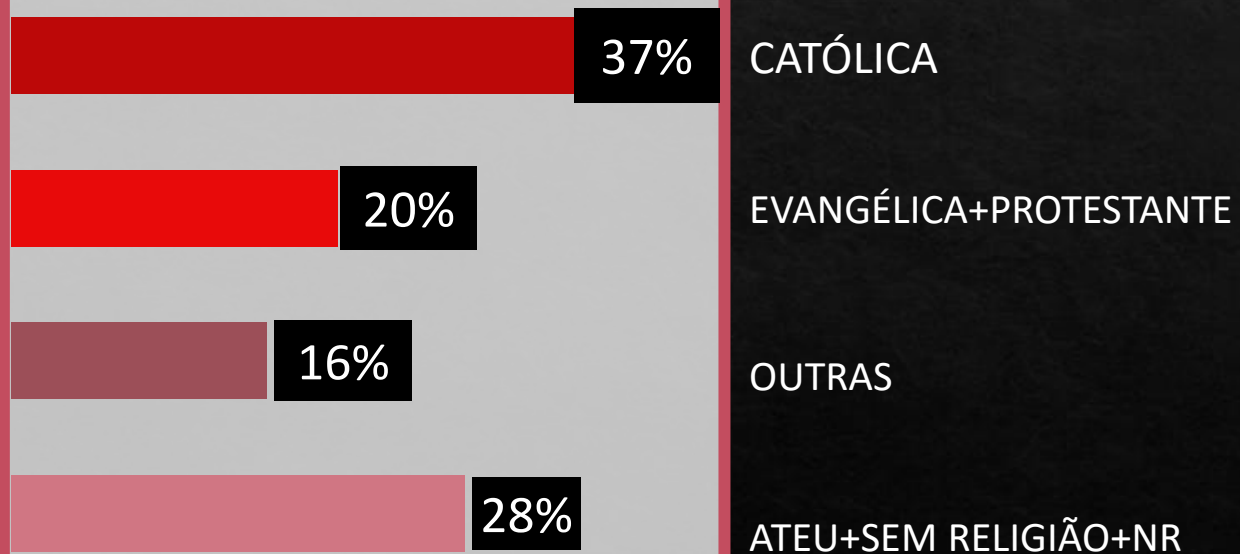


Raça



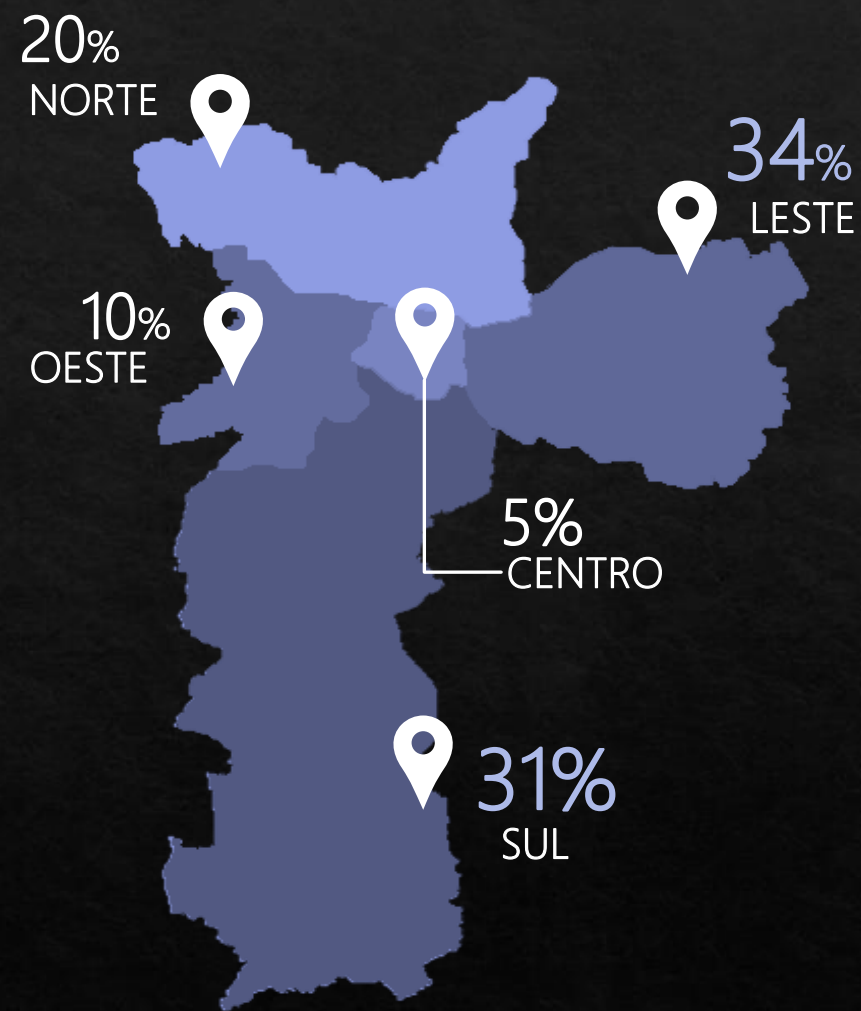
Perfil do Entrevistado

Religião



Base: Amostra (800)

Região



Perfil do Entrevistado

Tem criança ou adolescente

de 0 a 18 anos matriculado em creche ou escola

28%

Tem, em creche(s) ou escola(s) **PÚBLICAS**

8%

Tem, em creche(s) ou escola(s) **PARTICULARES**

3%

Tem, em creche(s) ou escola(s) **PÚBLICAS E PARTICULARES**

61%

Não têm

Base: Amostra (800)

P07) Você tem filhos ou é responsável por alguma criança ou adolescente de 0 a 18 anos matriculado em creche ou escola? (RU)



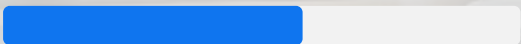
Resultados Educação

ACOMPANHAMENTO DAS AULAS REMOTAS

por parte de alunos e professores

47%

FOI adequado



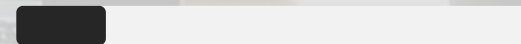
42%

NÃO foi adequado



12%

Não Sabe



Entre quem tem filhos em creche ou escola

55% foi adequado

41% não foi adequado

5% Não sabe

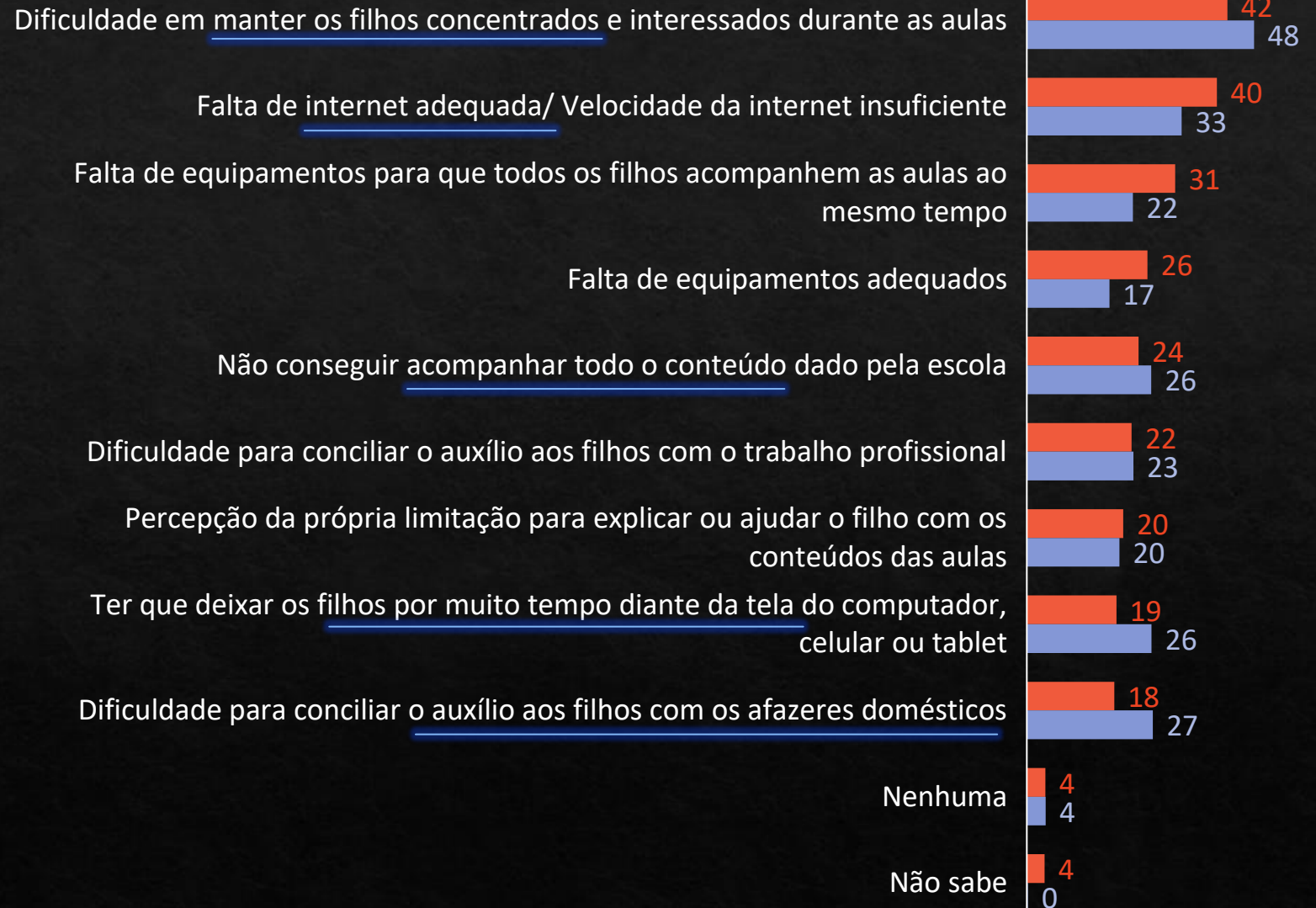
Base: Amostra (800)

P08) Durante este período de fechamento das escolas por causa da pandemia, as escolas passaram a adotar o ensino remoto como maneira de dar continuidade ao ano letivo. Pelo que você sabe ou ouviu dizer, o acompanhamento destas aulas, por parte de alunos e professores, foi adequado ou não foi adequado? (RU)

DIFICULDADES

enfrentadas por pais e responsáveis no ensino remoto durante a quarentena na sua opinião

■ Total
■ Pais/ Responsáveis



Base: Amostra total (800) | Pais ou responsáveis (306)

P09) Na sua opinião, quais têm sido as maiores dificuldades enfrentadas por pais e responsáveis em relação ao ensino remoto durante quarentena? Você pode escolher até 3 opções. (RM)

Concordância com frases

Soma do concorda totalmente ou em parte

Entre pais e responsáveis...

77%

Os estudantes tiveram **dificuldades com infraestrutura** (espaço de estudo como barulho, importunação, etc.)

76%

Os estudantes tiveram **dificuldades** para acessar as aulas transmitidas **pela internet**

65%

Os estudantes tiveram **dificuldades** com o **uso de equipamentos** (computador, tablet, notebook)

63%

Os estudantes tiveram **dificuldades** para acessar as aulas transmitidas pela **TV ou Rádio**

60%

Os **materiais didáticos** e a **metodologia** no ensino remoto foram **adequadas**

42%

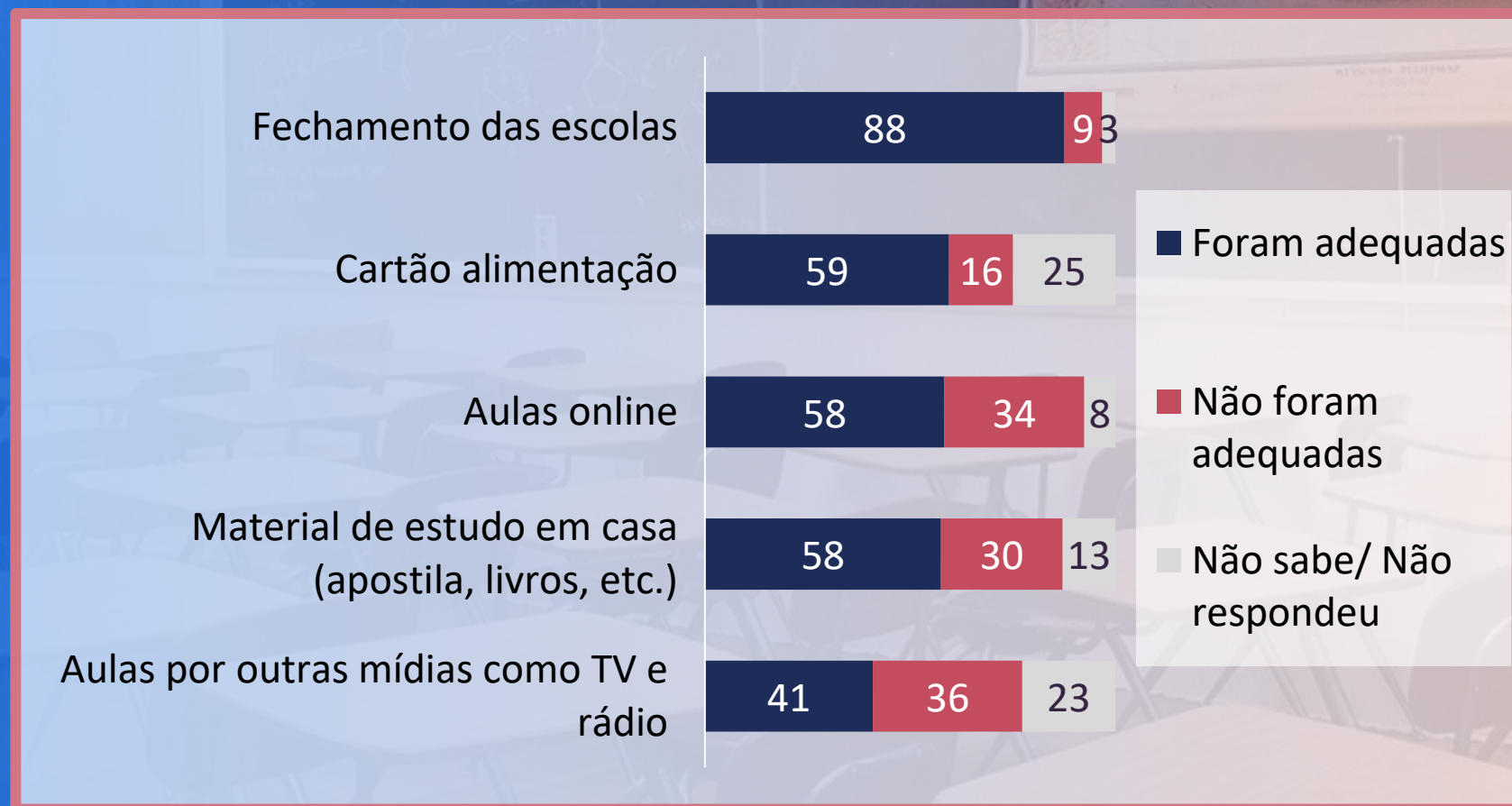
Os **profissionais de educação** estavam **bem preparados** para o ensino remoto

Base: Tem filhos/ é responsável por criança na escola/ creche (306)

P10) Pensando nas atividades escolares dos seus filhos ou crianças sob sua responsabilidade durante a pandemia, você concorda ou discorda das afirmações abaixo? Se concorda ou discorda: totalmente ou em parte?

ADEQUAÇÃO DAS MEDIDAS

para combater
o impacto da
pandemia do
coronavírus na
EDUCAÇÃO



Não observam-se diferenças significativas na avaliação destas medidas entre **pais e responsáveis** por crianças matriculadas na escola ou creche em comparação com o total de respondentes.

Base: Amostra (800)

P11) Você diria que as medidas a seguir, adotadas até agora para combater o impacto da pandemia do coronavírus na educação, foram ou não foram adequadas? (RU por item)

81%

CONSIDERAM
INADEQUADAa retomada das aulas
presenciais nas
creches e escolas da
cidade de São Paulo
ainda neste ano

Base: Amostra (800)

Novamente, não há diferenças
significativas nos motivos citados por
pais e responsáveis em comparação
com o total de respondentes.

MOTIVOS

Não vale a pena arriscar a <u>saúde dos estudantes, professores e outros profissionais da área</u>	28
Não acredito que conseguirão <u>manter o distanciamento social entre as crianças pequenas</u>	23
Não há protocolos para garantir segurança e saúde dos estudantes, professores e profissionais/ Não tem protocolos claros	16
Porque o ano letivo já está perdido	7
A rede de ensino não tem como garantir a higienização adequada dos ambientes	7
Não há tempo para a rede de ensino adaptar sua estrutura para garantir a segurança de estudantes, professores e outros	6
Vai aumentar a quantidade de pessoas circulando pela cidade	5
Não acredito no sistema de revezamento de alunos na retomada das aulas presenciais	3
Os alunos correrão risco de se contaminar no transporte para a escola	3
Vai aumentar a quantidade de pessoas no transporte público	1
A retomada das aulas presenciais considera um menor número de horas/aula e os alunos continuarão sendo prejudicados	1
Educadores não estão preparados para lidar com reflexos da quarentena nos alunos	1

Base: Considera
INADEQUADA (633)

15%

CONSIDERAM
ADEQUADA

a retomada das aulas presenciais nas creches e escolas da cidade de São Paulo ainda neste ano

Base: Amostra (800)

MOTIVOS

Se praticamente todos os setores já retornaram às atividades, as escolas também podem

É preciso retomar a normalidade, preservando a saúde mental das crianças

Escolas fechadas prejudicam os mais pobres e aumenta a desigualdade entre os alunos de escolas públicas e particulares

As escolas vão seguir protocolos rígidos de segurança que garantirão a saúde dos alunos

Para evitar que escolas particulares fechem por falta de alunos

Os pais precisam trabalhar e têm que ter onde deixar os filhos

As crianças e adolescentes precisam estudar

A pandemia em São Paulo já está no final

Muitos alunos podem abandonar os estudos se as escolas ficarem fechadas por mais tempo

Não podemos correr o risco de perder o ano letivo

Não respondeu

17

16

14

11

10

9

6

6

5

4

3

Base: Considera
ADEQUADA a (128)

Quem deve ser envolvido nas discussões para a decisão sobre a volta às aulas presenciais na cidade de São Paulo



Base: Amostra (800)

P14) Na sua opinião, quem deve ser envolvido nas discussões para a decisão sobre a volta às aulas presenciais na cidade de São Paulo?

Você pode escolher até 3 opções. (RM)

Com a retomada das aulas

o risco de contaminação por coronavírus para você e sua família...

82%

Vai aumentar muito / Vai aumentar um pouco

Entre quem tem filhos em creche ou escola

89%

14%

Não vai mudar

1%

Vai diminuir um pouco / Vai diminuir muito

3%

Não sabe

Base: Amostra (800)

P15) Com a retomada das aulas presenciais, você acredita que o risco de contaminação por coronavírus para você e sua família... (RU)



Quais grupos de alunos

devem ser priorizados para o início da retomada das aulas presenciais?

46%	Só retomar quando todos os estudantes puderem retornar às aulas presenciais ao mesmo tempo
28%	Alunos que estão finalizando o ensino médio/ prestando vestibular
23%	Estudantes com menos facilidade de acesso às aulas remotas
17%	Estudantes com maiores vulnerabilidades socioeconômicas
17%	Estudantes que os pais trabalham fora
16%	Alunos da etapa de alfabetização
12%	Alunos que estão concluindo o ensino fundamental I (5o ano)
11%	Priorizar bebês e crianças de até 4 anos - tendo em vista a necessidade do contato presencial para seu desenvolvimento
5%	Estudantes com mais facilidade de acesso às aulas remotas

Base: Amostra (800)

P16) Na sua opinião, quais destes grupos de alunos devem ser priorizados para o início da retomada das aulas presenciais? (RM ATÉ 3 OPÇÕES)

DESAFIOS

para professores e demais profissionais da escola após a retomada das aulas presenciais



Base: Amostra (800)

P17) Em sua opinião, quais serão os maiores desafios para professores e demais profissionais que trabalham na escola após a retomada das aulas presenciais? Você pode escolher até 3 opções. (RM ATÉ 3 OPÇÕES)

69%

Risco de **contágio na comunidade escolar**, devido às dificuldades de manter as medidas sanitárias e de distanciamento social

45%

Defasagem entre os **alunos** que conseguiram acompanhar o ensino remoto e os que não conseguiram

40%

Risco de **contágio durante o trajeto para a escola**

37%

Superlotação das salas de aulas, tendo em vista a tendência ao aumento de matrículas na rede pública

29%

Dificuldades causadas pelo **estado emocional dos estudantes** por conta de desafios vivenciados no período de isolamento social

27%

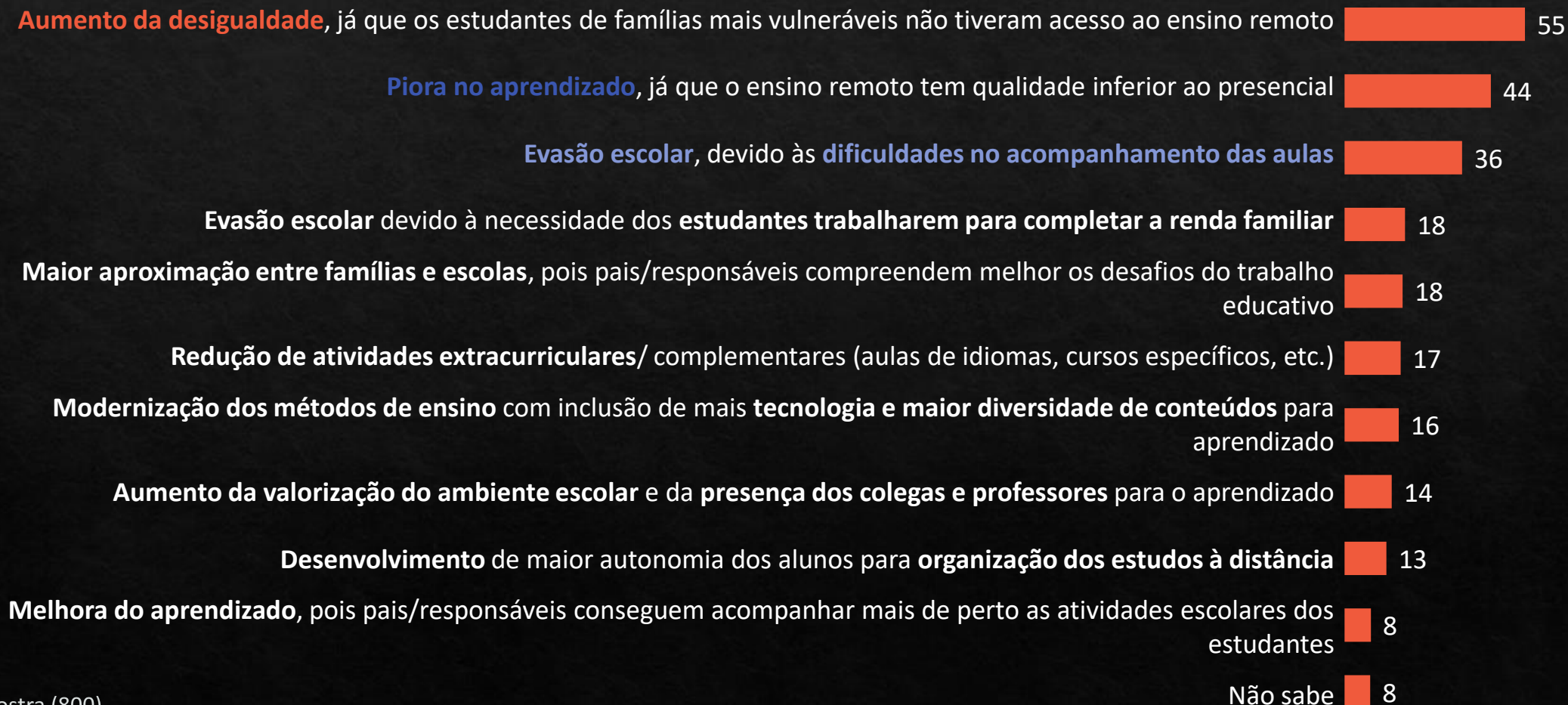
Dificuldades causadas pelo **estado emocional de professores** e outros educadores por conta de desafios vivenciados no período de isolamento social

4% Não Sabe

MAIORES IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19

para os alunos e alunas

%



Base: Amostra (800)

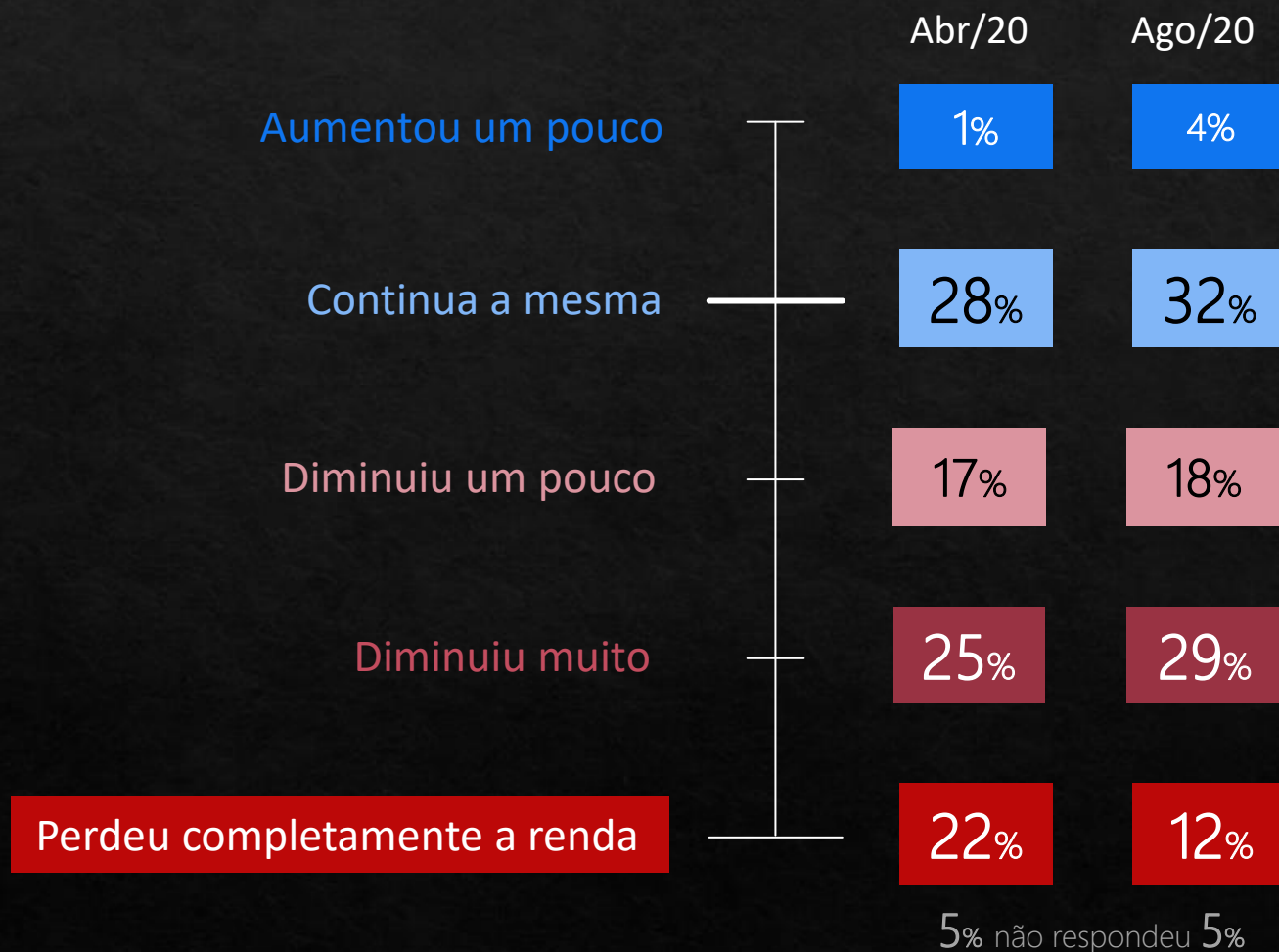
P18) E na sua opinião, quais serão os maiores impactos para os alunos/as causados pela pandemia de covid-19? Você pode escolher até 3 opções (RM ATÉ 3 OPÇÕES)



Resultados Trabalho e Renda

Impacto da pandemia e do isolamento na *renda pessoal*

(entre quem tinha renda antes)



3 em cada 5
perderam renda
total ou parcialmente
nos últimos 30 dias
por causa da
pandemia

Base: Tinha renda pessoal antes da pandemia / isolamento social (735 | 748)

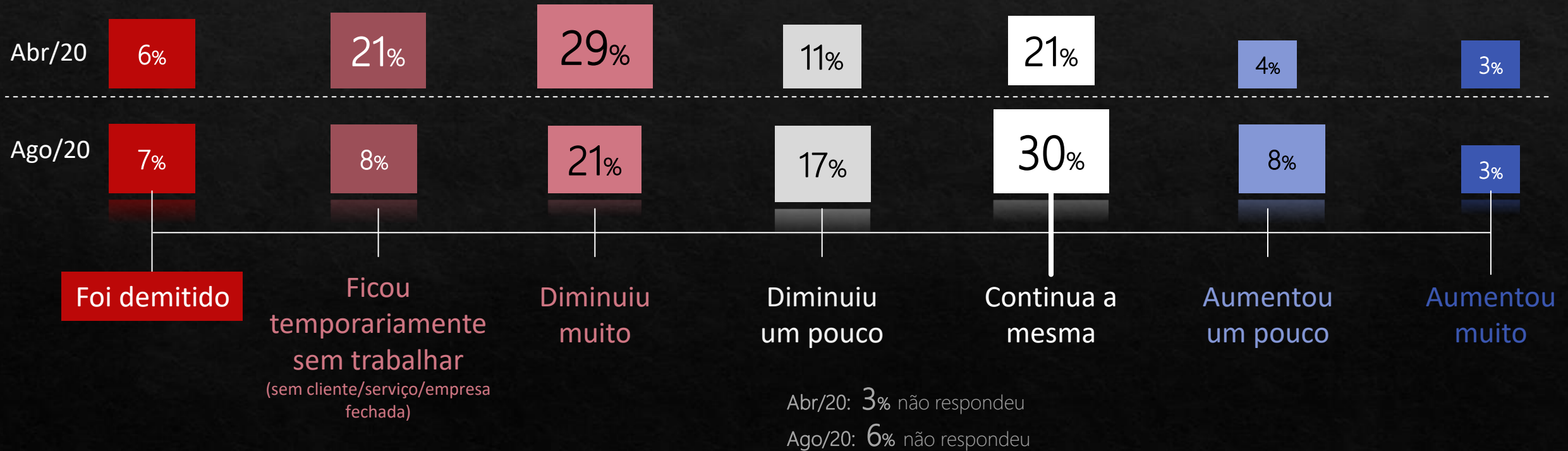
P02) Qual das situações abaixo melhor representa o impacto da pandemia do coronavírus e do isolamento social na sua renda pessoal nos últimos 30 dias?

(Considere apenas mudanças causadas pela pandemia/ isolamento social nos últimos 30 dias) (RU)

Impacto da pandemia e do isolamento na *jornada de trabalho* (entre quem tinha renda e trabalho antes)

61% (Abril) | 46% (Agosto)

tiveram *redução na jornada de trabalho* por causa da pandemia

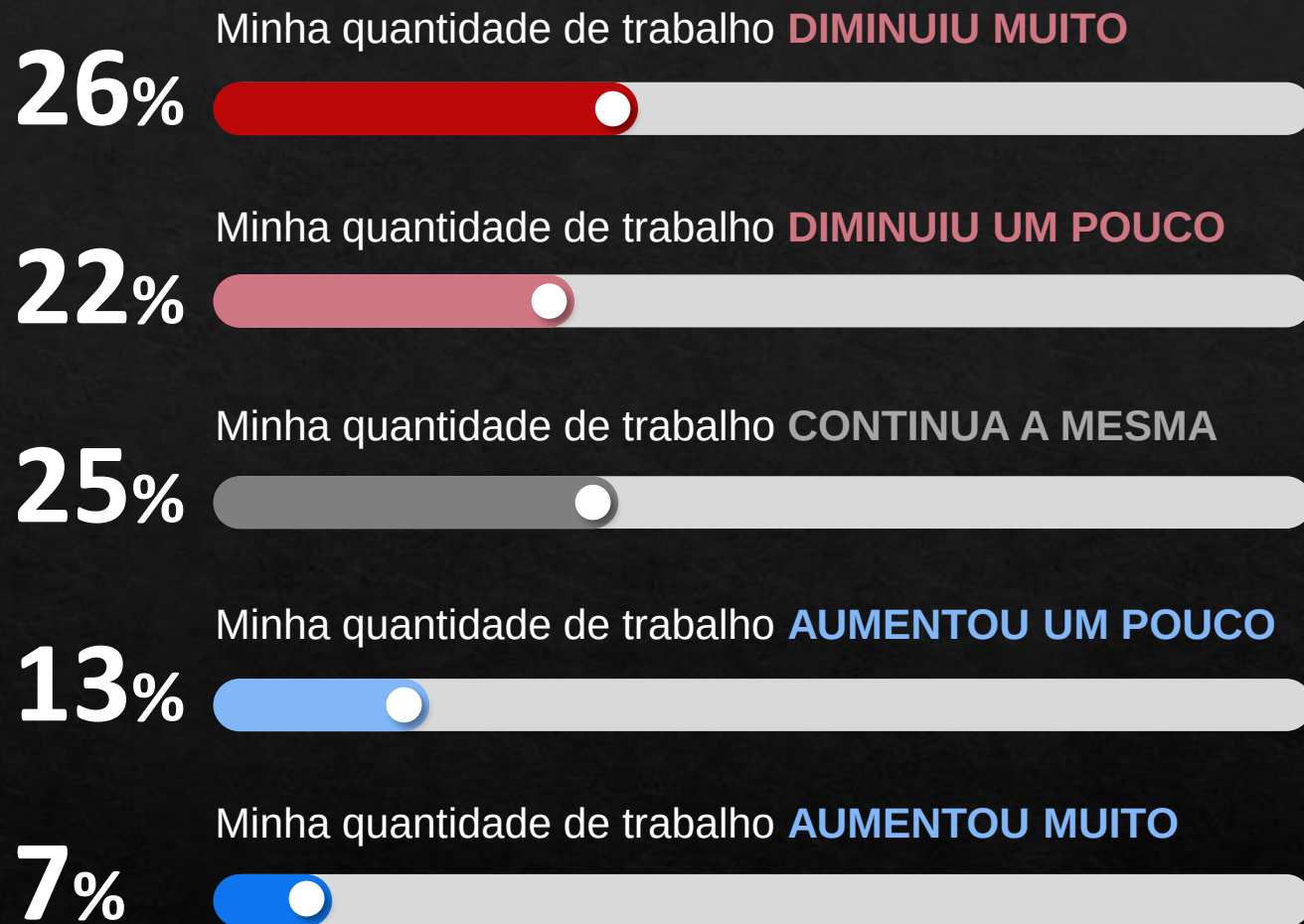


Base: Tinha renda pessoal e trabalhava antes da pandemia / isolamento social (660 / 633)

P03) Agora pensando na sua jornada de trabalho, qual das situações abaixo melhor representa o impacto da pandemia do coronavírus e do isolamento social na sua jornada de trabalho nos últimos 30 dias? (Considere apenas mudanças causadas pela pandemia/ isolamento social nos últimos 30 dias) (RU)

Impacto da pandemia na quantidade de trabalho

nos últimos 30 dias



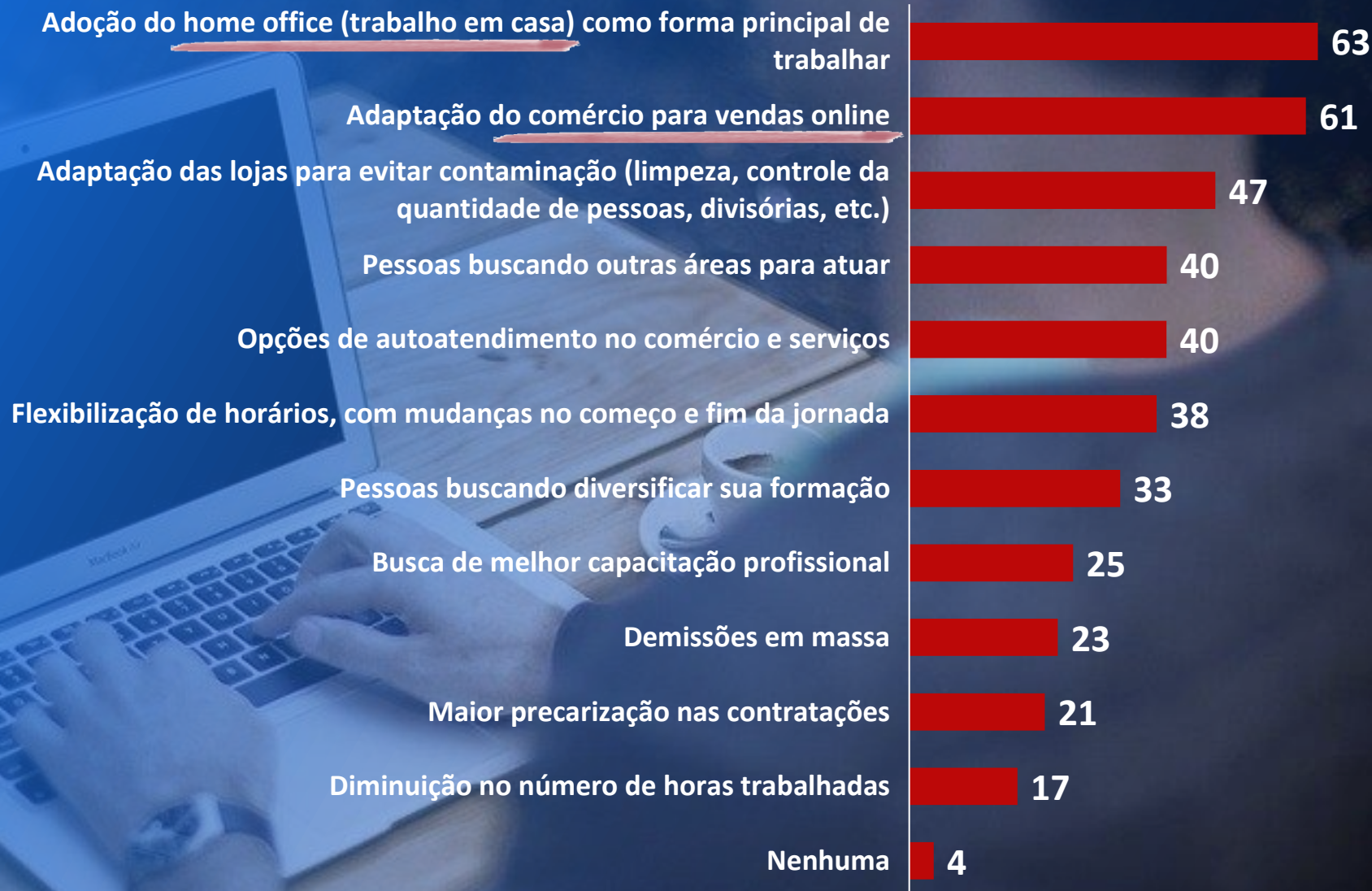
7% Prefiro não responder

Base: Tinha renda e trabalho nos últimos 30 dias (554)

P05) Agora pensando na quantidade de trabalho que você tem durante cada jornada, qual das situações abaixo melhor representa o impacto da pandemia do coronavírus e do isolamento social na sua quantidade de trabalho nos últimos 30 dias? (Considere apenas mudanças causadas pela pandemia/ isolamento social nos últimos 30 dias) (RU)

MUDANÇAS

no mundo
do trabalho
que acreditam
que vieram
para ficar



Base: Amostra (800)

P06) Quais das mudanças abaixo relacionadas ao mundo do trabalho de forma geral, você acredita que "vieram para ficar"? (RM)



Resultados

Temas gerais

Concordância com frases

*Soma do
concorda
totalmente
ou em
parte*

P01) Você concorda ou discorda com as seguintes frases: (RU)



91%

O investimento em ciência é importante para melhorar, no futuro, as respostas da sociedade a crises como a atual

89%

Acredito que a cultura e o entretenimento são grandes aliados para manter a saúde mental na pandemia

77%

A pandemia ajudou a aumentar a precarização do trabalho (trabalho sem carteira, sem garantias, com jornadas muito longas, etc.)

67%

Durante a pandemia eu vi, assisti, li ou acessei conteúdos culturais que eu não costumava acessar antes da pandemia

42%

A pandemia vai prejudicar a campanha eleitoral deste ano e por isso vai ser mais difícil escolher um candidato para prefeito

Base: Amostra (800)

IBOPE

inteligência

www.ibopeinteligencia.com



facebook.com/IBOPE.In



twitter.com/IBOPE_In



linkedin.com/user/IBOPEinteligencia



Rede
Nossa
São Paulo