

# **Balanço do Plano Plurianual 2006/2009**

## **Perspectivas para o Próximo PPA**

**Maurício Faria**

**Conselheiro do Tribunal de Contas  
do Município de São Paulo**

Art. 165. Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão:

## **I - o plano plurianual;**

§ 1º - A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.”

A fase de formulação de políticas é o estágio onde as propostas ganham forma e estatuto, recebendo tratamentos formais mínimos, ao serem definidos metas, objetivos e recursos.

Na atividade governamental, as políticas transformam-se em programas quando é explicitada a estratégia de implementação e, por uma ação de autoridade, são criadas as condições iniciais para sua implementação.

É um conjunto de atividades organizadas para serem realizadas dentro de cronograma e orçamento específicos disponíveis para a implementação de políticas, ou para a criação de condições que permitam o alcance de metas políticas desejáveis.

É o conjunto de programas que buscam objetivos comuns.

O plano ordena os objetivos gerais e os desagrega em objetivos específicos, a serem alcançados por meio dos programas.

O plano organiza as ações programáticas em uma seqüência temporal, de acordo com a racionalidade técnica e as prioridades de atendimento.

## OBJETIVO

É a situação que se deseja obter ao final da implementação do programa, mediante a aplicação dos recursos e a realização das ações previstas.

## META

É a dimensão quantitativa, temporal e espacial do objetivo.

É a quantificação que permite a mensuração dos resultados do programa.

É um recurso metodológico que informa algo sobre um aspecto da realidade social ou sobre mudanças que estão se processando na mesma.

- A avaliação realiza acompanhamento de efeitos e de impactos;
  - ❖ Para validar programas vigentes e determinar a necessidade de se efetuar ajustes e correções nesses programas;
  - ❖ Para identificar programas e ações ineficientes e não eficazes e, com isso, planejar, desenhar e implementar alternativas de ação que resultem nos resultados e nos impactos desejados;



- ❖ Para identificar a necessidade de novas ações e programas;
- ❖ Para garantir eficácia no gerenciamento dos programas, por meio do conhecimento gerado no processo avaliativo;
- ❖ Para garantir maior transparência na atuação pública e satisfazer as exigências de accountability.

A unidade básica do PPA – Plano Plurianual é o **PROGRAMA**, que consiste em uma série de ações articuladas, destinadas à solução de problemas e ao atendimento das demandas da sociedade.

O **PROGRAMA** é elo de integração entre o PPA e o orçamento. Em termos de estruturação, **o PPA termina no programa e o orçamento começa no programa.**

Com base no **PROGRAMA DE GOVERNO** são definidas as ações (projetos e atividades) necessárias para se alcançar o objetivo estabelecido, especificando os recursos, as metas e unidades orçamentárias responsáveis por sua realização.

## **Não existe correspondência entre a LOA e o PPA.**

O **PPA** apresenta as metas físicas anuais e o montante de recursos previstos para todo seu período de abrangência.

A **LOA** limita-se a indicar quanto será destinado aos programas no exercício em causa sem apresentar, em regra, dados físicos que permitam aferir a observância ao previsto no PPA.

A **Agenda 2012** deverá se refletir tanto no **Plano Plurianual de 2010 a 2013** quanto nas **LDOs** e nas **LOAs** elaboradas durante sua vigência.

A verificação de tal correspondência demanda a criação de mecanismos de indexação, hoje inexistentes, que possibilitem que cada uma das metas da Agenda 2012 seja comparada com o programa de governo correspondente no PPA (caso seja essa a estrutura adotada), com as diretrizes da LDO e com as dotações pertinentes na LOA. Além disso, deverão existir informações que permitam que tal cotejamento seja feito em termos físicos e financeiros.

## ENSINO FUNDAMENTAL

Descrição da Meta	Unidade de Medida	Metas Físicas – 2008	
		Previsto	Realizado
Fornecer equipamentos e utensílios para a merenda escolar do Ensino Fundamental	Escolas atendidas	510	14
Prover o transporte de alunos do Ensino Fundamental	Alunos transportados	52.400	39.243

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Descrição da Meta	Unidade de Medida	Metas Físicas – 2008	
		Previsto	Realizado
Construir Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI)	EMEIs construídas	36	15
Prover o transporte de alunos da Educação Infantil	Alunos transportados	56.000	40.483



## EDUCAÇÃO INFANTIL

Descrição da Meta	Unidade de Medida	Metas Físicas – 2008	
		Previsto	Realizado
Manter e ampliar convênios para operação e manutenção de Centros de Educação Infantil e Creches	Crianças/Alunos Atendidos	96.452	120.665
Construir Centros de Educação Infantil	CEIs Construídos	38	22

A Construção de Unidades Educacionais para CEI, EMEI e EMEF, bem como reformas e ampliações não foram executadas devido a problemas relacionados às restrições urbanísticas, ocupações irregulares, inexistência de áreas municipais acarretando a necessidade de desapropriações e gerando processos morosos;

Fornecer equipamentos e utensílios para a merenda escolar do EF e EI - a meta foi considerada atendida em virtude da terceirização dos serviços de alimentação de mais 167 unidades educacionais durante o segundo semestre de 2008, sendo que atualmente 73% das unidades educacionais possuem esse serviço terceirizado;

**Prover o transporte de alunos do EF e EI** – as metas ficaram aquém em função do número de escolas inauguradas em 2008, o que possibilitou a acomodação dos alunos em escolas próximas às respectivas residências, inibindo a necessidade do transporte escolar;

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Descrição da Meta	Unidade de Medida	Metas Físicas – 2008	
		Previsto	Realizado
Manter classes de alfabetização de jovens e adultos (via convênios)	Alunos matriculados	184.043	13.501
Operar e manter Centros Integrados de Educação de Jovens e Adultos (CIEJA) próprios e locados	CIEJAs operados e mantidos	20	14

Operar e manter Centros Integrados de Educação de Jovens e Adultos (CIEJA) próprios e locados – só existem 14 CIEJA no município e não o previsto no PPA.

Não foi apresentada justificativa para o baixo número de alunos matriculados.

## QUALIDADE DE ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Descrição da Meta	Unidade de Medida	Metas Físicas – 2008	
		Previsto	Realizado
Realizar avaliação de aproveitamento escolar dos alunos da rede municipal de educação	Alunos avaliados	700.000	289.000

Realizar avaliação de aproveitamento escolar dos alunos da rede municipal de educação - a previsão de 700.000 alunos avaliados comportaria todos os alunos da rede municipal, no entanto, a Prova São Paulo foi aplicada aos alunos do 2º ano dos ciclos I e II, do 4º ano do ciclo I e 3ª e 4ª séries do PIC, bem como a 35 alunos sorteados de cada unidade escolar do 3º ano do ciclo I, dos 1º , 3º e 4º anos do ciclo II, e também a todos os alunos que tiveram proficiência abaixo de 150 em 2007;



## AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DO ALUNO

Descrição da Meta	Unidade de Medida	Metas Físicas – 2008	
		Previsto	Realizado
Realizar atividades extra-curriculares de caráter educacional, cultural e esportivo, além do período regular de aulas, inseridas em horário pós-escola (“São Paulo é uma Escola”).	Alunos beneficiados	400.000	200.000

## JUSTIFICATIVA DA SME

A meta foi revista para 200.000 alunos.

## PSF – PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA

Descrição da Meta	Unidade de Medida	Metas Físicas			
		2006	2007	2008	2009
Manter e ampliar as equipes do Programa Saúde da Família (PSF)	Equipes mantidas	850	965	1.080	1.200

## PSF – PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA

Em 2008 o número de equipes do PSF era de 886, comparando a dezembro de 2007 (830 equipes) houve um aumento de 6,75% porém, esse total representa 82,04% da meta de 1080 equipes prevista no PPA para o exercício de 2008.

## AMAs – UNIDADES DE ATENDIMENTO MÉDICO AMBULATORIAL

Descrição da Meta	Unidade de Medida	Metas Físicas			
		2006	2007	2008	2009
Implantar e manter unidades de atendimento médico ambulatorial (AMA)	Unidades implantadas e mantidas	30	30	30	30

## **AMAs – UNIDADES DE ATENDIMENTO MÉDICO AMBULATORIAL**

O município superou numericamente o estabelecido no PPA 2006/2009, pois até dezembro de 2008 já haviam sido implantadas no município 115 AMAs, mais 05 AMAs Especialidades, perfazendo o total de 120 serviços, sendo a maior parte delas concentrada nas Coordenadorias Leste e Sudeste.