

www.nossaosaopaulo.org.br

OBSERVATÓRIO
CIDADÃO
NOSSA
SAOPAULO

✓ **Indicadores
da cidade**

✓ **Pesquisa de
opinião pública**

Ibope/Nossa São Paulo

2008



Realização:

Movimento Nossa São Paulo

Coordenação e edição de textos:

Secretaria-executiva do Movimento Nossa São Paulo

Rua Francisco Leitão, 469, cj. 1407

Pinheiros – CEP: 05414-020 – São Paulo, SP

Tel: (11) 3894-2400

Assessoria em metodologia e tratamento de dados:

Kairós Desenvolvimento Social

Desenvolvimento do sistema do Observatório Cidadão Nossa São Paulo:

Arte Social – Sistemas de Avaliação para Programas Sociais

Levantamento dos indicadores:

Grupos de Trabalho do Movimento Nossa São Paulo: Educação, Saúde, Meio Ambiente, Mobilidade Urbana, Segurança Cidadã, Esportes, Mobilização, Cultura, Habitação, Orçamento Municipal, Democracia Participativa, Câmara Municipal e Indicadores.

Pesquisa de opinião pública:

Ibope Inteligência

Alameda Santos, 2101, 3º andar

Cerqueira César – CEP: 01419-002 – São Paulo, SP

Tel: (11) 3066-1754

e-mail: ibope.inteligencia@ibope.com.br

Projeto Gráfico e Edição de Arte:

Planeta Terra Design

Arte do cartaz (quarta capa):

Kollontai Diniz

Tiragem: 5.000 exemplares

São Paulo, janeiro de 2008.

É permitida a reprodução desta publicação, desde que citada a fonte e com autorização prévia do Movimento Nossa São Paulo.

NOSSA SÃO PAULO

Com esta edição, o Movimento Nossa São Paulo traz a público um conjunto de indicadores sociais, ambientais, econômicos, políticos e culturais sobre a cidade de São Paulo e cada uma de suas 31 subprefeituras que serão acompanhados, avaliados e monitorados ao longo dos próximos anos. Além disso, na segunda parte, apresenta o questionário da pesquisa Ibope/Nossa São Paulo de percepção da população sobre a qualidade de vida e as políticas públicas na cidade de São Paulo.

Os indicadores foram organizados por áreas temáticas, com suas definições e fontes. Os respectivos números, gráficos, séries históricas e outros dados estão disponíveis no **Observatório Cidadão Nossa São Paulo**, em www.nossasaopaulo.org.br.

Indicadores são percentuais, índices, números, enfim, informações qualificadas que servem como instrumentos fundamentais para avaliar e analisar determinadas realidades. Em nosso caso, o objetivo fundamental é avaliar, ano a ano, a qualidade de vida na cidade, as políticas sociais, a gestão pública municipal, entre outros, visando dotar as sociedades civil e política dos recursos necessários para gerar uma real influência nas metas das políticas públicas, de modo que a prioridade seja a construção de uma cidade justa e sustentável.

O desafio é enorme, o esforço é coletivo, mas também é grande a consciência de que este caminho, juntamente com o da mobilização social e o da construção de uma ampla cultura cidadã, é o melhor para transformarmos nossos sonhos em realidade. O próprio processo de construção e escolha dos indicadores já demonstrou que é possível: envolveu centenas de pessoas, dezenas de organizações da sociedade civil, muitas empresas e vários técnicos e especialistas reunidos em 14 grupos de trabalho (GTs), por cerca de quatro meses, para oferecer à cidade este caminho.

Há também a consciência da complexidade da cidade de São Paulo, das dimensões gigantescas de quase todos os seus números, tanto dos positivos quanto dos negativos. Daí a certeza de que não é possível trabalhar com as médias da cidade como um todo, pois ela é extremamente desigual. As médias ocultam as prioridades e as necessidades de mais recursos e investimentos. Por isso a decisão pela segmentação, primeiramente a regional, estabelecendo indicadores por subprefeituras, onde as diferenças aparecem de forma gritante. Em segundo lugar, e no que foi possível, buscou-se considerar as diferenças de gênero, raça e geração, também referenciadas geograficamente.

É importante frisar que a cidade ainda carece de inúmeros indicadores importantes, principalmente os de políticas sociais para cada subprefeitura. Nosso trabalho também deve ser o de exigir dos poderes



públicos, principais fontes de tais indicadores, que aprimorem, refinem e referenciem geograficamente as principais informações sobre a cidade em suas 31 subprefeituras. Isso em benefício da própria eficácia da administração municipal, com a transparência de suas ações e da aplicação dos recursos públicos.

Para o trabalho de monitoramento que o Movimento Nossa São Paulo passa a exercer – e esperamos que a própria sociedade e os meios de comunicação também o exerçam conjuntamente – é fundamental a importância que deve ser dada à produção e à divulgação de informações para cada área da administração pública municipal e para cada subprefeitura, assim como a transparência metodológica e a periodicidade regular para a produção e a divulgação dos dados. O município de São Paulo já conta com algumas leis, tais como a 13.949/2005 (relativa à transparência orçamentária) e a 14.173/2006 (que estabelece indicadores de desempenho dos serviços públicos municipais) que avançam neste sentido, embora ainda necessitem de execução.

Vale lembrar que se trata de uma prática comum em qualquer organização (pública ou privada) bem-sucedida, assim como nos países e nas cidades com os melhores indicadores de qualidade de vida. Esperamos que esta prática se torne rotineira e seja incorporada ao cotidiano da cidade e de todo o País.

Dessa maneira, a sociedade estará cada vez mais ciente de como, onde e porque são gastos os recursos orçamentários com os impostos pagos, sua distribuição por áreas (saúde, educação, habitação etc.) e por subprefeituras. Também poderá avaliar a qualidade das políticas públicas decorrentes, a justiça de suas prioridades e, concomitantemente, se comprometer com posturas cidadãs em relação aos bens públicos e aos recursos da cidade, contribuindo com o combate à corrupção e à sonegação. Como poderá ser observado, o monitoramento do orçamento municipal está devidamente contemplado em nossos indicadores e é uma área em que a administração municipal precisa avançar muito no aprimoramento de seus dados, de sua transparência e de sua distribuição por subprefeituras.

Outra área que passará a ser monitorada por meio de metodologia específica é a do poder legislativo da cidade. A Câmara Municipal é dotada de poderes determinantes sobre a administração municipal, suas prioridades orçamentárias e, conseqüentemente, sobre a qualidade de vida na cidade, ao mesmo tempo em que, teoricamente, deve representar amplos segmentos de eleitores e interesses. Nesse sentido, acompanhar e avaliar o trabalho conjunto dos vereadores é absolutamente necessário, pois eles são co-responsáveis pela gestão pública municipal.

No que se refere à participação direta da população em instâncias da administração, a cidade possui Conselhos Municipais para diversas áreas administrativas, tais como os de Saúde, Meio Ambiente, Educação, Cultura, Habitação, Criança e Adolescente etc. Embora ainda não tenham ganho a devida importância, entendemos que os mecanismos de participação direta são fundamentais para o aprofundamento da democracia e que devem, também, ser acompanhados e avaliados para seu contínuo aperfeiçoamento. Assim, esperamos poder contribuir para um melhor funcionamento dos instrumentos de transparência, de participação e de consulta à população, tanto os ordinários como os extraordinários (Conselhos Municipais, Audiências Públicas, Transparência Orçamentária, Plebiscitos etc.).



APRESENTAÇÃO

Finalmente, é possível afirmar que, analisando o conjunto de indicadores, São Paulo revela a enorme dimensão de seus problemas, mas também expõe os seus recursos, os seus potenciais e, melhor ainda, indica caminhos.

Há caminhos, as possibilidades de mudanças são reais e parte significativa da sociedade civil que vive, trabalha e atua na cidade está oferecendo uma contribuição sem precedentes: indicadores e metas, monitoramento sistemático, cultura cidadã e mobilização social.

Esperamos que o Observatório Cidadão Nossa São Paulo seja bem aproveitado pelos administradores públicos como uma ferramenta para uma gestão comprometida com a eficiência, a justiça social, a transparência e a sustentabilidade, pela sociedade civil para aprimorar suas ações e propostas e como instrumento de cidadania que permita (inclusive para os meios de comunicação) o acompanhamento sistemático das políticas públicas e uma avaliação criteriosa do desempenho dos representantes e gestores públicos.

Movimento Nossa São Paulo

Janeiro de 2008



Nota Metodológica

Na elaboração do sistema aqui apresentado, a metodologia serviu como suporte ao conteúdo político (em seu significado mais amplo) e de cidadania. O que levou, em alguns casos, a incluir informações que não constituem propriamente indicadores no sentido técnico, mas que revelam aspectos fundamentais da situação da cidade. Também não houve a preocupação em fazer a separação entre indicadores de situação, de estrutura e de esforços, optando-se por uma organização que favorece a análise das diversas áreas temáticas de interesse direto da população. Desse modo, o sistema poderá cumprir o papel de instrumento de mobilização, discussão, cobrança e avanço na garantia dos direitos em São Paulo.

Os dados utilizados têm a característica de serem renováveis periodicamente (a maior parte deles é anual) e produzidos de forma permanente, por órgãos de governo, fundações, institutos, IBGE e DATASUS. Isso garante a possibilidade de atualizar o sistema a cada ano e verificar os avanços ou retrocessos na cidade de São Paulo e o cumprimento de metas que vierem a ser adotadas pelo governo municipal.

Outra característica fundamental é a possibilidade de desagregação da maior parte das informações, isto é, seu cálculo não somente para a cidade como um todo, mas em cada subprefeitura. Nesse caso, para cada informação foi feita a classificação das subprefeituras, da melhor para a pior situação, em cinco diferentes faixas. Essa classificação foi realizada diretamente sobre os indicadores, subdividindo o intervalo de valores em quintis (cada 20%), sem a produção de índices sintéticos (que agrupam vários indicadores para realizar comparações).

Com essa estrutura, o sistema tornou-se de fácil compreensão e manuseio, sem perder o rigor técnico na sistematização e cálculo dos indicadores e informações. Além disso, é permeável à inclusão de novas informações e novos indicadores (ou que não estejam disponíveis nesse momento ou que sejam, no futuro, considerados relevantes), sem que isso cause embaraços metodológicos.

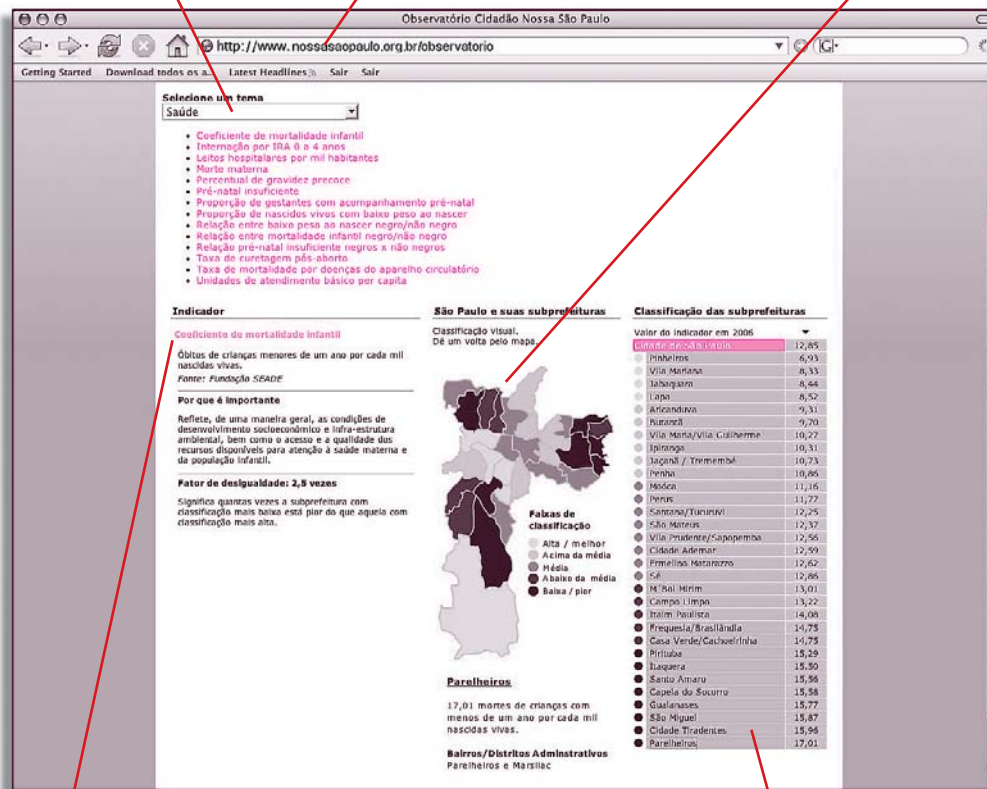


APRESENTAÇÃO

Aqui você tem acesso aos principais indicadores de avaliação necessários para conhecer, de forma clara e objetiva, a qualidade de vida na cidade de São Paulo e em cada uma de suas 31 subprefeituras.

www.nossasaopaulo.org.br/observatorio

O usuário tem acesso também à classificação visual e a informações georeferenciadas.



Há informações objetivas sobre cada indicador, e é apresentado o Fator de Desigualdade entre subprefeituras para cada indicador.

O sistema permite classificar as subprefeituras em 5 faixas de resultado, de acordo com cada um dos indicadores selecionados.



Saúde

10

- Cobertura vacinal no primeiro ano de vida
- Tempo médio de atendimento para consultas (adulto e infantil)
- Tempo médio de atendimento para análises clínicas (adulto e infantil)
- Tempo médio de atendimento para outros procedimentos (adulto e infantil)
- Tempo médio para a realização de procedimentos de alta complexidade
- Coeficiente de mortalidade infantil
- Taxa de mortalidade por doenças do aparelho circulatório
- Baixo peso ao nascer
- Pré-natal insuficiente
- Internação por IRA 0 a 4 anos
- Gravidez precoce
- Curetagem pós-aborto
- Leitos hospitalares
- Unidades de atendimento básico



Educação

12

- Taxa de analfabetismo
- Nível de universalização da educação infantil
 - Nível de universalização do ensino fundamental
- Nível de universalização do ensino médio
- Nível de alfabetização na faixa etária
- Nível de compatibilidade bairro/escola
- Reprovação (fundamental)
- Distorção idade/série (fundamental)
- Abandono (fundamental)
- Reprovação (fundamental)
- Distorção idade/série (fundamental) público
- Abandono (fundamental) público
- Reprovação (fundamental) privado
- Distorção idade/série (fundamental) privado
- Abandono (fundamental) privado
- Reprovação (médio)
- Distorção idade/série (médio)
- Abandono (médio)
- Reprovação (médio) público
- Distorção idade/série (médio) público
- Abandono (médio) público
- Reprovação (médio) privado
- Distorção idade/série (médio) privado
- Abandono (médio) privado
- Superlotação escolar
- Três turnos diurnos
- Demanda de creche
- Demanda de pré-escola
- Remoção de professores
- Absenteísmo de professores



Trabalho e renda

15

- Desemprego
- Desemprego de mulheres x homens
- Desemprego de negros x não negros
- Desemprego de jovens (16 a 29 anos)
- Renda média do trabalho
- Renda média do trabalho mulheres x homens
- Renda média do trabalho negros x não negros
- Postos de trabalho



Assistência social

16

- Vagas de atendimento
- Repasses de recursos
 - Transferência de renda
- Reintegração de abrigados
- Reabrigamento
- População de rua



Habitação

17

- Déficit habitacional
- Favelas
 - Cortiços
- Programas habitacionais
- Famílias atendidas
- ZEIS
- Outorga onerosa
- IPTU progressivo



Transporte e mobilidade urbana

18

- Mortes no trânsito
 - Mortes por atropelamento
 - Mortes com bicicleta
 - Mortes com motocicleta
 - Mortes com automóvel
- Acidentes de trânsito
- Atropelamentos
- Acidentes com bicicleta
- Acidentes com motocicleta
- Acidentes com automóvel
- Divisão modal

- Modos de viagem motorizada
- Sistema de transporte
- Acessibilidade
- Congestionamentos



Violência

20

- Crimes violentos não fatais
- Crimes violentos fatais
 - Roubo
- Ato infracional
- Internação por agressão contra a criança
- Internação por agressão contra a mulher



Meio ambiente

21

- Qualidade da água do sistema fluvial
 - Área verde/habitante
 - Áreas verdes
- Cobertura vegetal
- Consumo de água
- Perda de água
- Esgoto
- Tratamento de esgoto
- Coleta seletiva
- Qualidade do ar



Cultura

22

- Atividades culturais
 - Público presente
 - Bibliotecas infanto-juvenis
- Bibliotecas para adultos
- Cinemas
- Teatros
- Centros culturais, espaços e casas de cultura
- Salas de show e concerto
- Equipamentos culturais



Orçamento

23

- Orçamento per capita
 - Orçamento da subprefeitura per capita
 - Atualização orçamentária
- Atualização orçamentária nas subprefeituras
- Atualização orçamentária nas secretarias
- Liquidado
- Liquidado por subprefeitura
- Liquidado por secretaria
- Dívida per capita
- Investimento per capita



Esportes

24

- Equipamentos esportivos
 - Unidades esportivas
 - Vagas
- Acesso
- Educadores



Acompanhamento da câmara municipal

25



Transparência e Democracia Participativa

25

Pesquisa de opinião pública – Ibope/Nossa São Paulo

26



INDICADOR 1 Cobertura vacinal no primeiro ano de vida

Percentual de crianças com até um ano que receberam vacinação completa (indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006)

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 2 Tempo médio de atendimento para consultas (adulto e infantil)

Tempo médio decorrido entre a marcação e a realização de consultas (indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006)

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 3 Tempo médio de atendimento para análises clínicas (adulto e infantil)

Tempo médio decorrido entre a marcação e a realização de análises clínicas (indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006)

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 4 Tempo médio de atendimento para outros procedimentos (adulto e infantil)

Tempo médio decorrido entre a marcação e a realização de outros procedimentos (indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006)

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 5 Tempo médio para a realização de procedimentos de alta complexidade

Tempo médio decorrido entre a marcação e a realização de procedimentos de alta complexidade (indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006)

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 6 Coeficiente de mortalidade infantil

Número de mortes de crianças com menos de um ano por mil nascidos vivos no período.

Fonte: SINASC/Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 7 Taxa de mortalidade por doenças do aparelho Circulatório

Número de mortes por doenças do aparelho circulatório por 100 mil habitantes.

Fonte: PRO-AIM/Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 8 **Baixo peso ao nascer**

Percentual de nascidos vivos com peso inferior a 2,5 kg.

Fonte: SINASC/Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 9 **Pré-natal insuficiente**

Percentual de nascidos vivos cujas mães realizaram menos de sete consultas no pré-natal.

Fonte: SINASC/Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 10 **Internação por IRA 0 a 4 anos**

Número de internações por infecção respiratória aguda de crianças de 0 a 4 anos na rede pública por mil habitantes dessa faixa etária.

Fonte: Registros das Autorizações de Internação Hospitalar do BBS/Datasus

INDICADOR 11 **Gravidez precoce**

Percentual de nascidos vivos de mães com 17 anos ou menos.

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 12 **Curetagem pós-aborto**

Número de curetagens pós-aborto de mulheres de 15 a 35 anos na rede pública, por mil mulheres nessa faixa etária.

Fonte: AIHs/Datasus

INDICADOR 13 **Leitos hospitalares**

Número de leitos hospitalares públicos e privados disponíveis por mil habitantes.

Fonte: Secretaria Municipal de Planejamento

INDICADOR 14 **Unidades de atendimento básico**

Número de unidades básicas de atendimento em saúde pública por 20 mil habitantes.

Fonte: Secretaria Municipal de Planejamento



INDICADOR 1 Taxa de analfabetismo

Percentual da população analfabeta com 16 anos ou mais.

Fonte: IBGE/Seade

INDICADOR 2 Nível de universalização da educação infantil

Percentual de matrículas na educação infantil sobre a população da faixa etária correspondente (indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006).

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 3 Nível de universalização do ensino fundamental

Percentual de matrículas no ensino fundamental sobre a população da faixa etária correspondente (indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006).

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 4 Nível de universalização do ensino médio

Percentual de matrículas no ensino médio sobre a população da faixa etária correspondente (indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006).

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 5 Nível de alfabetização na faixa etária

Indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006.

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 6 Nível de compatibilidade bairro/escola

Indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006.

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 7 Reprovação (fundamental)

Percentual de alunos matriculados no ensino fundamental que foram reprovados nas redes pública e privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 8 Distorção idade/série (fundamental)

Percentual de alunos com dois anos ou mais de defasagem em relação à idade ideal para as séries do ensino fundamental nas redes pública e privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 9 Abandono (fundamental)

Percentual de alunos que abandonaram o ensino fundamental nas redes pública e privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 10 Reprovação (fundamental)

Percentual de alunos matriculados no ensino fundamental que foram reprovados na rede pública.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 11 **Distorção idade/série (fundamental) público**

Percentual de alunos com dois anos ou mais de defasagem em relação à idade ideal para as séries do ensino fundamental na rede pública.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 12 **Abandono (fundamental) público**

Percentual de alunos que abandonaram o ensino fundamental na rede pública.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 13 **Reprovação (fundamental) privado**

Percentual de alunos matriculados no ensino fundamental que foram reprovados na rede privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 14 **Distorção idade/série (fundamental) privado**

Percentual de alunos com dois anos ou mais de defasagem em relação à idade ideal para as séries do ensino fundamental na rede privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 15 **Abandono (fundamental) privado**

Percentual de alunos que abandonaram o ensino fundamental na rede privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 16 **Reprovação (médio)**

Percentual de alunos matriculados no ensino médio que foram reprovados ou não foram integralmente aprovados em escolas estaduais e particulares.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 17 **Distorção idade/série (médio)**

Percentual de alunos com dois anos ou mais de defasagem em relação à idade ideal para as séries do ensino médio nas redes pública e privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 18 **Abandono (médio)**

Percentual de alunos que abandonaram o ensino médio nas redes pública e privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 19 **Reprovação (médio) público**

Percentual de alunos matriculados no ensino médio que foram reprovados na rede pública.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 20 **Distorção idade/série (médio) público**

Percentual de alunos com dois anos ou mais de defasagem em relação à idade ideal para as séries do ensino médio na rede pública.

Fonte: Censo Escolar/INEP



INDICADOR 21 **Abandono (médio) público**

Percentual de alunos que abandonaram o ensino médio na rede pública.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 22 **Reprovação (médio) privado**

Percentual de alunos matriculados no ensino médio que foram reprovados na rede privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 23 **Distorção idade/série (médio) privado**

Percentual de alunos com dois anos ou mais de defasagem em relação à idade ideal para as séries do ensino médio na rede privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 24 **Abandono (médio) privado**

Percentual de alunos que abandonaram o ensino médio na rede privada.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 25 **Superlotação escolar**

Percentual de classes das escolas públicas com mais de 35 alunos.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 26 **Três turnos diurnos**

Percentual de escolas públicas que funcionam em três turnos diurnos.

Fonte: Censo Escolar/INEP

INDICADOR 27 **Demanda de creche**

Número de crianças de 0 a 3 anos em lista de espera para vagas em creche.

Fonte: SME

INDICADOR 28 **Demanda de pré-escola**

Número de crianças de 4 a 6 anos em lista de espera para vagas em educação infantil.

Fonte: SME

INDICADOR 29 **Remoção de professores**

Percentual de professores removidos da escola na rede pública.

Fonte: SME / SEE

INDICADOR 30 **Absenteísmo de professores**

Percentual médio de faltas dos professores na rede pública.

Fonte: SME / SEE



INDICADOR 1 **Desemprego**

Taxa média de desemprego.

Fonte: Pesquisa de Emprego e Desemprego da Fundação Seade

INDICADOR 2 **Desemprego de mulheres x homens**

Proporção entre a taxa de desemprego feminino e masculino.

Fonte: Pesquisa de Emprego e Desemprego da Fundação Seade

INDICADOR 3 **Desemprego de negros x não negros**

Proporção entre a taxa de desemprego negros e não negros.

Fonte: Pesquisa de Emprego e Desemprego da Fundação Seade

INDICADOR 4 **Desemprego de jovens (16 a 29 anos)**

Taxa média de desemprego de 16 a 29 anos.

Fonte: Pesquisa de Emprego e Desemprego da Fundação Seade

INDICADOR 5 **Renda média do trabalho**

Rendimento médio proveniente do trabalho, em reais.

Fonte: Pesquisa de Emprego e Desemprego da Fundação Seade

INDICADOR 6 **Renda média do trabalho mulheres x homens**

Proporção entre o rendimento médio de mulheres e homens.

Fonte: Pesquisa de Emprego e Desemprego da Fundação Seade

INDICADOR 7 **Renda média do trabalho negros x não negros**

Proporção entre o rendimento médio de negros e não negros.

Fonte: Pesquisa de Emprego e Desemprego da Fundação Seade

INDICADOR 8 **Postos de trabalho**

Percentual dos postos de trabalho na região em relação ao total da cidade.

Fonte: RAIS/CAGED



INDICADOR 1 **Vagas de atendimento**

Vagas disponíveis em serviços de assistência social.

Fonte: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

INDICADOR 2 **Repasses de recursos**

Repasso de recursos públicos para entidades não-governamentais que prestam serviço de Assistência Social.

Fonte: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

INDICADOR 3 **Transferência de renda**

Percentual de famílias que recebem recursos de algum dos programas de transferência de renda existentes na cidade.

Fonte: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

INDICADOR 4 **Reintegração de abrigados**

Percentual de crianças que voltaram ao convívio familiar após passar por abrigos.

Fonte: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

INDICADOR 5 **Reabrigamento**

Percentual de crianças que já haviam passado por abrigos e que tiveram de ser abrigadas novamente.

Fonte: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

INDICADOR 6 **População de rua**

Número de pessoas em situação de rua.

Fonte: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social



INDICADOR 1 Déficit habitacional

Carência de domicílios por subprefeitura.

Fonte: SEMPLA

INDICADOR 2 Favelas

Percentual da população que reside em favelas.

Fonte: SEMPLA

INDICADOR 3 Cortiços

Percentual da população que reside em cortiços.

Fonte: SEMPLA

INDICADOR 4 Programas habitacionais

Número de novas unidades construídas em programas habitacionais.

Fonte: SEHAB/CDHU

INDICADOR 5 Famílias atendidas

Número de famílias beneficiadas por programas habitacionais.

Fonte: SEHAB/CDHU

INDICADOR 6 ZEIS

Percentual de zonas especiais de interesse social (ZEIS) que tiveram de fato uso destinado conforme o definido em lei.

Fonte: SEHAB

INDICADOR 7 Outorga onerosa

Percentual de potencial construtivo já adquirido em relação ao previsto na Lei 13.885/04, em metros quadrados.

Fonte: Sempla

INDICADOR 8 IPTU progressivo

Arrecadação com a aplicação de valor progressivo do IPTU sobre imóveis sem uso.

Fonte: SEHAB



INDICADOR 1 **Mortes no trânsito**

Número total de mortes provocadas por acidentes de trânsito.

Fonte: PRO-AIM/Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 2 **Mortes por atropelamento**

Número total de mortes provocadas por atropelamento.

Fonte: PRO-AIM/Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 3 **Mortes com bicicleta**

Número total de mortes por acidentes envolvendo bicicleta.

Fonte: PRO-AIM/Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 4 **Mortes com motocicleta**

Número total de mortes por acidentes envolvendo motocicleta.

Fonte: PRO-AIM/Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 5 **Mortes com automóvel**

Número total de mortes por acidentes envolvendo automóveis.

Fonte: PRO-AIM/Secretaria Municipal de Saúde

INDICADOR 6 **Acidentes de trânsito**

Número total de acidentes de trânsito.

Fonte: Infocrim/CET

INDICADOR 7 **Atropelamentos**

Número total de atropelamentos.

Fonte: Infocrim

INDICADOR 8 **Acidentes com bicicleta**

Número total de acidentes com bicicleta.

Fonte: Infocrim

INDICADOR 9 **Acidentes com motocicleta**

Número total de acidentes com motocicleta.

Fonte: Infocrim

INDICADOR 10 **Acidentes com automóvel**

Número total de acidentes com automóvel.

Fonte: Infocrim

INDICADOR 11 **Divisão modal**

Distribuição percentual da média diária dos deslocamentos: a pé, por transporte coletivo e por transporte individual.

Fonte: Pesquisa origem-destino/Metrô

INDICADOR 12 **Modos de viagem motorizada**

Distribuição percentual da média diária dos deslocamentos motorizados: automóvel, ônibus, metrô, trem, lotação, moto, táxi e outros.

Fonte: Pesquisa origem-destino/Metrô

INDICADOR 13 **Sistema de transporte**

Extensão total do sistema viário, das linhas de ônibus, dos corredores exclusivos de ônibus, das linhas de metrô, das linhas de trem metropolitano e das ciclovias.

Fonte: SPTRANS/CET/EMTU

INDICADOR 14 **Acessibilidade**

Percentual da frota de ônibus com acessibilidade para pessoas com deficiência.

Fonte: SPTRANS

INDICADOR 15 **Congestionamentos**

Média aritmética mensal dos congestionamentos, em quilômetros, nos horários de pico.

Fonte: CET



INDICADOR 1 **Crimes violentos não fatais**

Número de crimes violentos sem vítimas fatais por cem mil habitantes.

Fonte: Infocrim

INDICADOR 2 **Crimes violentos fatais**

Número de crimes violentos com vítimas fatais por cem mil habitantes.

Fonte: Infocrim

INDICADOR 3 **Roubo**

Número de roubos por cem mil habitantes.

Fonte: Infocrim

INDICADOR 4 **Ato infracional**

Número de adolescentes envolvidos com ato infracional por cem mil habitantes nessa faixa etária.

Fonte: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

INDICADOR 5 **Internação por agressão contra a criança**

Número de internações de crianças vítimas de agressão.

Fonte: AIHs/Datasus

INDICADOR 6 **Internação por agressão contra a mulher**

Número de internações de mulheres vítimas de agressão.

Fonte: AIHs/Datasus



INDICADOR 1 **Qualidade da água do sistema fluvial**

Indicador de divulgação obrigatória pela Prefeitura, de acordo com a Lei nº 14.173/2006.

Fonte: Prefeitura de São Paulo

INDICADOR 2 **Área verde/habitante**

Metros quadrados de área verde por habitante.

Fonte: SVMA

INDICADOR 3 **Áreas verdes**

Percentual do território cobertos por áreas verdes (com mais de mil metros quadrados).

Fonte: SVMA

INDICADOR 4 **Cobertura vegetal**

Percentual do território coberto por vegetação (com qualquer extensão).

Fonte: SVMA

INDICADOR 5 **Consumo de água**

Percentual de consumo de água da subprefeitura sobre o consumo total da cidade.

Fonte: SABESP

INDICADOR 6 **Perda de água**

Percentual de perda de água no sistema de abastecimento.

Fonte: SABESP

INDICADOR 7 **Esgoto**

Percentual de domicílios ligados à rede de esgoto.

Fonte: SABESP/IBGE

INDICADOR 8 **Tratamento de esgoto**

Percentual do esgoto coletado que recebe tratamento.

Fonte: SABESP/IBGE

INDICADOR 9 **Coleta seletiva**

Percentual de domicílios que dispõem de coleta seletiva de lixo.

Fonte: LIMPURB

INDICADOR 10 **Qualidade do ar**

Percentual de vezes que as estações de medição apontaram qualidade do ar abaixo do aceitável sobre o total de medições.

Fonte: CETESB



INDICADOR 1 **Atividades culturais**

Número de atividades culturais promovidas pelo setor público.

Fonte: Secretaria Municipal de Cultura

INDICADOR 2 **Público presente**

Número de pessoas beneficiadas por atividades culturais.

Fonte: Secretaria Municipal de Cultura

INDICADOR 3 **Bibliotecas infanto-juvenis**

Déficit de bibliotecas infanto-juvenis de acordo com parâmetro da UNESCO.

Fonte: SEMPLA

INDICADOR 4 **Bibliotecas para adultos**

Déficit de bibliotecas para adultos de acordo com parâmetro da UNESCO.

Fonte: SEMPLA

INDICADOR 5 **Cinemas**

Número total de cinemas.

Fonte: SEMPLA

INDICADOR 6 **Teatros**

Número total de teatros.

Fonte: SEMPLA

INDICADOR 7 **Centros culturais, espaços e casas de cultura**

Número total de centros culturais, espaços e casas de cultura.

Fonte: SEMPLA

INDICADOR 8 **Salas de show e concerto**

Número total de salas de show e concerto.

Fonte: SEMPLA

INDICADOR 9 **Equipamentos culturais**

Número total de equipamentos culturais públicos.

Fonte: SEMPLA

**INDICADOR 1 Orçamento per capita**

Orçamento total da cidade dividido pelo número de habitantes.

Fonte: Sempla e IBGE

INDICADOR 2 Orçamento da subprefeitura per capita

Orçamento destinado a cada subprefeitura dividido pelo número de seus habitantes.

Fonte: Sempla e IBGE

INDICADOR 3 Atualização orçamentária

Diferença entre o orçamento previsto em lei e o orçamento atualizado no decorrer do ano (correção de projeções de despesa e remanejamentos).

Fonte: Sempla

INDICADOR 4 Atualização orçamentária nas subprefeituras

Diferença entre o orçamento das subprefeituras previsto em lei e o orçamento atualizado no decorrer do ano (correção de projeções de despesa e remanejamentos).

Fonte: Sempla

INDICADOR 5 Atualização orçamentária nas secretarias

Diferença entre o orçamento das secretarias municipais previsto em lei e o orçamento atualizado no decorrer do ano (correção de projeções de despesa e remanejamentos).

Fonte: Sempla

INDICADOR 6 Liquidado

Percentual do orçamento previsto efetivamente gasto.

Fonte: Sempla

INDICADOR 7 Liquidado por subprefeitura

Percentual do orçamento previsto para as subprefeituras efetivamente gasto.

Fonte: Sempla

INDICADOR 8 Liquidado por secretaria

Percentual do orçamento previsto para as secretarias municipais efetivamente gasto.

Fonte: Sempla

INDICADOR 9 Dívida per capita

Valor da dívida ativa do município dividido pelo total de habitantes.

Fonte: Secretaria de Finanças e Sempla

INDICADOR 10 Investimento per capita

Total de recursos empregados em investimentos dividido pelo total de habitantes.

Fonte: Secretaria de Finanças



INDICADOR 1 Equipamentos esportivos

Total de equipamentos esportivos públicos (locais para a prática de esportes).

Fonte: Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação

INDICADOR 2 Unidades esportivas

Total de unidades esportivas públicas (a unidade esportiva é um elemento específico de prática de esporte, como piscina, quadra, ginásio, pista de atletismo, entre outros; cada equipamento esportivo contém diversas unidades esportivas).

Fonte: Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação

INDICADOR 3 Vagas

Total de vagas públicas para a prática desportiva orientada.

Fonte: Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação

INDICADOR 4 Acesso

Percentual de ocupação das vagas públicas de atividades de prática desportiva orientada.

Fonte: Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação

INDICADOR 5 Educadores

Proporção entre o número de educadores desportivos por vagas oferecidas nas atividades públicas de prática desportiva orientada.

Fonte: Secretaria Municipal de Esportes, Lazer e Recreação



ACOMPANHAMENTO DA CÂMARA MUNICIPAL

A contribuição dos projetos e do orçamento aprovados para a melhoria dos indicadores da cidade;

A contribuição dos projetos e do orçamento aprovados para a diminuição da desigualdade na cidade;

O nível de transparência das atividades da Câmara;

O nível de transparência dos recursos administrados pela Câmara;

Avaliação individual dos vereadores por meio de uma auto-avaliação que será elaborada voluntariamente por cada um deles, de acordo com um modelo elaborado pelo Movimento Nossa São Paulo;

Divulgação de informações sobre os votos de cada projeto apreciado pela Câmara.



TRANSPARÊNCIA E DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Funcionamento dos Conselhos Municipais

Acompanhamento sistemático dos Conselhos segundo seus próprios critérios e regimentos de funcionamento assim como de suas contribuições para as políticas municipais.

Audiências Públicas

Acompanhamento de suas convocações, do respeito às normas estabelecidas e de seus resultados.

Transparência Orçamentária

Acompanhamento do cumprimento à Lei 13.949/2005 pelas 31 subprefeituras, pela Câmara Municipal e pelo Tribunal de Contas do Município.

Utilização das instâncias de participação ou consulta popular direta

Monitoramento dos processos de funcionamento e informação, divulgação e convocação das instâncias de participação/consulta popular na gestão pública.

Funcionamento do “e-governo”

Acompanhamento da utilização dos meios eletrônicos para a divulgação de informações, indicadores e para a prestação de serviços à população.

Cumprimento das metas do Plano Diretor e do Programa de Governo

Monitoramento das ações governamentais em relação ao Plano Diretor e ao Programa de Governo segundo as metas estabelecidas.

Pesquisa de opinião pública

Viver em São Paulo

Ibope/Nossa São Paulo

O acompanhamento cidadão, um dos eixos do Movimento Nossa São Paulo, também prevê o desenvolvimento de pesquisas de percepção da população sobre a cidade e os diversos aspectos da administração pública.

Esta publicação marca o lançamento da primeira Pesquisa de Opinião Pública – Viver em São Paulo, encomendada pelo Movimento Nossa São Paulo ao Ibope. Nas próximas páginas, segue a íntegra do questionário respondido por mais de 1.500 pessoas, ao longo do mês de janeiro, em oito regiões da cidade: Centro, Norte 1, Norte 2, Leste 1, Leste 2, Sul 1, Sul 2 e Oeste. São mais de 200 itens avaliados pela população.

A pesquisa terá edições anuais, para o monitoramento sistemático da qualidade de vida na cidade de São Paulo. Os resultados e as conclusões são importante ferramenta e complementam os indicadores sistematizados pelo Movimento Nossa São Paulo.

Mais informações no portal www.nossasaopaulo.org.br.

Nome: _____

Endereço: _____

Bairro: _____

Apenas para possibilitar a checagem do meu trabalho, o(a) sr(a) poderia me informar **um número de telefone para contato?**

DDD: |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|

99() Não tem/ Não opinou

JOB 1432/2007 – SÃO PAULO – SP – 1.500 ENTREVISTAS – 02/JANEIRO/2008

IBOPE – OPINIÃO PÚBLICA LTDA

AL. SANTOS, 2101 - 7º ANDAR – S. PAULO - SP

F. AMOSTRA |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____| DISTRITO |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____| SETOR |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____| ZONA |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|

Entrevistador: _____ Data ____/____/____

Supervisor/ Verificador: _____ Data ____/____/____

PESQUISA SOMENTE COM POPULAÇÃO DE SÃO PAULO

SEXO	CÓDIGO
Masculino	1
Feminino	2

IDADE	CÓDIGO
16 e 17 anos	1
18 a 24 anos	2
25 a 29 anos	3
30 a 39 anos	4
40 a 49 anos	5
50 a 69 anos	6
70 e + anos	7

|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____| anos

CONDIÇÃO DE ATIVIDADE	CÓDIGO
Ocupado	1
Não ocupado	2

OCUPAÇÃO	CÓDIGO
Empregado/ assalariado	1
Profissional Liberal	2
Empresário	3
Estudante	4
Aposentado	5
Dona de casa	6
Desempregado	7

LOCAL DA ENTREVISTA	CÓDIGO
Domicílio	1
Rua	2
Trabalho(Municípios s/ setor censitário)	3

TEMPO DE MORADIA NA CAPITAL	CÓDIGO
Menos de 1 ano	1
Entre 1 e 5 anos	2
Entre 6 e 10 anos	3
Mais de 10 anos	4
Nasceu aqui	5

ESTADO CIVIL	CÓDIGO
Casado	1
Divorciado/Desquitado/Viúvo	2
Solteiro	3

ESCOLARIDADE		CÓDIGO
Analfabeto		01
Sabe ler/escrever mas não cursou escola		02
APÓS 1971		ATÉ 1971
PRIMÁRIO		
1ª até 3ª série	1ª até 3ª série	03
4ª série	4ª até 5ª série	04
GINÁSIO (1º GRAU)		
5ª até 7ª série	1ª até 3ª série	05
8ª série	4ª série	06

COLEGIAL (2º GRAU)		CÓDIGO
1ª e 2ª série	1ª e 2ª série	07
3ª série/vestibular	3ª série/vestibular	08
SUPERIOR		
Superior incompleto		09
Superior completo		10

P01) Na sua opinião, a cidade de São Paulo é um lugar: (LEIA OPÇÕES DE 1 A 5 – UMA OPÇÃO)1() Ótimo,
2() Bom,3() Regular,
4() Ruim, ou5() Péssimo para se viver?
9() Não sabe/ Não opinou**P02) E na sua opinião, a cidade de São Paulo está no caminho certo ou está no caminho errado? (UMA OPÇÃO)**1() Caminho certo
2() Caminho errado
9() Não sabe/ Não opinou**P03) E como o(a) sr(a) diria que se sente atualmente em relação ao futuro da cidade de São Paulo? O(a) sr(a) diria que está: (LEIA OPÇÕES DE 1 A 5 – UMA OPÇÃO)**1() Muito otimista,
2() Otimista,
3() Nem otimista nem pessimista,4() Pessimista, ou
5() Muito pessimista?

9() Não sabe/ Não opinou

P04) E o(a) sr(a) diria que sente orgulho ou não sente orgulho de morar na cidade de São Paulo? (UMA OPÇÃO)

SENTE ORGULHO: "Muito ou um pouco?"

1 () Sente muito orgulho

2 () Sente um pouco de orgulho

3 () Não sente orgulho

9 () Não sabe/ Não opinou

CARTELA 1

P05) Ainda pensando na cidade de São Paulo, gostaria de saber sua opinião em relação a vários aspectos. Numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que para você a cidade de São Paulo é "apenas um lugar para se morar" e 10 significa que "se sente fazendo parte de São Paulo, ou seja, integrado com o modo de viver, o lugar e as pessoas", onde o(a) sr(a) se situaria? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"apenas um lugar para se morar"					"sente-se fazendo parte de São Paulo, ou seja, integrado com o modo de viver, o lugar e as pessoas"				
01 ()	02 ()	03 ()	04 ()	05 ()	06 ()	07 ()	08 ()	09 ()	10 ()
Não opinou: 00 ()									10 ()
									Não sabe: 99 ()

CARTELA 2

P06) E pensando na sua qualidade de vida, numa escala de 1 a 10, em que 1 significa "péssima" e 10 significa "ótima", como o(a) sr(a) classifica a sua qualidade de vida na cidade de São Paulo? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"péssima"					"ótima"				
01 ()	02 ()	03 ()	04 ()	05 ()	06 ()	07 ()	08 ()	09 ()	10 ()
Não opinou: 00 ()									10 ()
									Não sabe: 99 ()

CARTELA 3

P07) Numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que esta cidade é "individualista" e 10 significa que ela é "solidária", como o(a) sr(a) classifica São Paulo? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"individualista"					"solidária"				
01 ()	02 ()	03 ()	04 ()	05 ()	06 ()	07 ()	08 ()	09 ()	10 ()
Não opinou: 00 ()									10 ()
									Não sabe: 99 ()

CARTELA 4

P08) Numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que esta cidade é "injusta" e 10 significa que ela é "justa", como o(a) sr(a) classifica São Paulo? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"injusta"					"justa"				
01 ()	02 ()	03 ()	04 ()	05 ()	06 ()	07 ()	08 ()	09 ()	10 ()
Não opinou: 00 ()									10 ()
									Não sabe: 99 ()

CARTELA 5

P09) Numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que esta cidade "não é acolhedora" e 10 significa que ela é "acolhedora", como o(a) sr(a) classifica São Paulo? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"não é acolhedora"					"acolhedora"				
01 ()	02 ()	03 ()	04 ()	05 ()	06 ()	07 ()	08 ()	09 ()	10 ()
Não opinou: 00 ()									10 ()
									Não sabe: 99 ()

CARTELA 6

P10) E numa escala de 1 a 10, em que 1 representa "preconceito" e 10 representa "diversidade", como o(a) sr(a) classifica a cidade de São Paulo? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"preconceito"								"diversidade"	
01()	02()	03()	04()	05()	06()	07()	08()	09()	10()
Não opinou: 00()								Não sabe: 99()	

CARTELA 7

P11) E numa escala de 1 a 10, em que 1 representa "desigualdade" e 10 representa "igualdade", como o(a) sr(a) classifica a cidade de São Paulo? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"desigualdade"								"igualdade"	
01()	02()	03()	04()	05()	06()	07()	08()	09()	10()
Não opinou: 00()								Não sabe: 99()	

CARTELA 8

P12) E numa escala de 1 a 10, em que 1 representa "frustração" e 10 significa "esperança", como o(a) sr(a) classifica a cidade de São Paulo? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"frustração"								"esperança"	
01()	02()	03()	04()	05()	06()	07()	08()	09()	10()
Não opinou: 00()								Não sabe: 99()	

CARTELA 9

P13) E numa escala de 1 a 10, em que 1 significa "intolerância" e 10 significa "tolerância", como o(a) sr(a) classifica a cidade de São Paulo? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"intolerância"								"tolerância"	
01()	02()	03()	04()	05()	06()	07()	08()	09()	10()
Não opinou: 00()								Não sabe: 99()	

Mudando um pouco de assunto ...

CARTELA 10

P14) Levando em conta os investimentos feitos pelo poder público na cidade de São Paulo, numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que esses investimentos "estão mais voltados para a população rica" e 10 significa que "estão mais voltados para a população pobre", como o(a) sr(a) classifica os investimentos feitos pelo poder público na cidade de São Paulo? (MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE)

"mais voltados para a população rica"						"mais voltados para a população pobre"			
01()	02()	03()	04()	05()	06()	07()	08()	09()	10()
Não opinou: 00()						Não sabe: 99()			

BLOCO B – Serviços de limpeza

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Limpeza de canais, córregos e bueiros | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Coleta seletiva |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Limpeza de ruas e avenidas | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Controle de enchentes |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Recolhimento do lixo domiciliar | | |

BLOCO C – Urbanização e meio ambiente

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Iluminação pública | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Controle da poluição da água |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Conservação e pavimentação de ruas e avenidas | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Controle da poluição visual |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Conservação de calçadas | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Controle da poluição sonora |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Parques e áreas verdes | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Controle da poluição do ar |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Arborização da cidade | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Serviços de fiscalização da Prefeitura |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Acessibilidade para pessoas com deficiência | | |

BLOCO D – Locomoção

- | | | | |
|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Tempo gasto para se deslocar na cidade | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Trânsito |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Esforço para se deslocar na cidade | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Tempo de travessia para pedestres |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Sinalização em áreas próximas a escolas | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Sinalização para pedestres |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Tempo médio de espera nos pontos de ônibus | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Faixas de pedestres |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Conservação e manutenção da frota de ônibus | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Gasto/ despesa para se deslocar na cidade |

BLOCO E – Inclusão e cidadania

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Respeito aos direitos | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Oportunidade e condição da população participar de atividades culturais | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Oportunidade e condição da população participar de atividades de lazer e recreação | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Oportunidade e condição da população participar de atividades de esporte | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Espaços e equipamentos públicos para atividades de cultura | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Espaços e equipamentos públicos para atividades de lazer e recreação | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Espaços e equipamentos públicos para atividades de esporte | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Participação dos cidadãos nas discussões de políticas públicas | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Participação dos cidadãos nas ações governamentais | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Fortalecimento da organização social e participação comunitária | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Eficiência das instituições públicas | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Transparência da administração pública municipal | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Atenção à pobreza | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Atenção aos moradores de rua | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Apoio às famílias |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Apoio e inclusão dos idosos | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Apoio à infância |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Apoio e inclusão da juventude e adolescência | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Apoio às mulheres chefes-de-família |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Inclusão digital | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Apoio e inclusão dos portadores de deficiência física |

BLOCO F – Atividade econômica, emprego/ carreira

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Produtividade econômica da cidade | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Geração de empregos | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Oportunidade e condição de você participar de atividades de capacitação profissional | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Oportunidade e condição de pessoas de sua família participarem de atividades de capacitação profissional | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Oportunidades para você de trabalho e geração de renda | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Oportunidades para pessoas de sua família de trabalho e geração de renda | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Condições de saúde e segurança no trabalho | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Remuneração do trabalho | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Carga horária do trabalho | | |

BLOCO G – por fim:

- | | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | A cidade como um todo | | |
|--|-----------------------|--|--|

P21) Vou falar sobre alguns serviços e algumas benfeitorias que podem ter ou não aqui no seu bairro e gostaria de saber aqueles que você tem, ou não, próximos à sua casa: (LEIA CADA ITEM E MARQUE O CÓDIGO CORRESPONDENTE - FAÇA RODÍZIO)

CÓDIGOS: 1 - TEM

2 - NÃO TEM

9 - Não sabe/ Não opinou

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Coleta de lixo | <input type="checkbox"/> Escola pública próxima |
| <input type="checkbox"/> Rua calçada (asfalto, bloquete ou pedra) | <input type="checkbox"/> Creches públicas próximas |
| <input type="checkbox"/> Iluminação na porta de casa | <input type="checkbox"/> Quadra esportiva próxima |
| <input type="checkbox"/> Ronda policial | <input type="checkbox"/> Transporte Escolar Público |
| <input type="checkbox"/> Delegacia ou posto policial | <input type="checkbox"/> Ronda Escolar |
| <input type="checkbox"/> Transporte público próximo | <input type="checkbox"/> Parque ou praça próxima |
| <input type="checkbox"/> Áreas verdes próximas | <input type="checkbox"/> Árvores |
| <input type="checkbox"/> Casas lotéricas | <input type="checkbox"/> Agências bancárias |
| <input type="checkbox"/> Hospital público | <input type="checkbox"/> Hospital particular |
| <input type="checkbox"/> Pronto-socorro público | <input type="checkbox"/> Posto de Saúde público |
| <input type="checkbox"/> Pronto-socorro particular | <input type="checkbox"/> Posto de Saúde particular |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca pública | |

SOMENTE PARA QUEM DISSE QUE EXISTE BIBLIOTECA (CÓD. 1 NA P21)

P22) E que nota o(a) sr(a) daria numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que o(a) sr(a) está totalmente INSATISFEITO(A), e 10 significa que o(a) sr(a) está totalmente SATISFEITO(A), para a qualidade da biblioteca pública existente no seu bairro? (PREENCHA COM DOIS DÍGITOS)

NOTA:

99 – não sabe/não opinou

PARA TODOS

Falando agora ESPECIFICAMENTE DA SUA CASA, gostaria de saber

P23) Na sua casa tem ou não tem: (ASSINALE PARA CADA ITEM SE TEM OU SE NÃO TEM – UMA OPÇÃO POR BEM)

BEM	TEM	NÃO TEM
A) Água encanada	1()	2()
B) Ligação à rede de esgoto	1()	2()
C) Fossa séptica	1()	2()
D) Gás encanado	1()	2()
E) Ligação à rede de energia elétrica	1()	2()

Agora vamos falar especificamente de serviços públicos de Educação e Saúde da cidade de São Paulo em 3 perguntas:

P24A) Para começar, gostaria de saber se o(a) sr(a) ou pessoas de sua família utilizaram nos últimos 12 meses: (LEIA CADA ITEM E MARQUE O CÓDIGO CORRESPONDENTE – UMA OPÇÃO POR ITEM)

CÓDIGOS: 1 – UTILIZOU PESSOALMENTE/ ALGUÉM DA FAMÍLIA

2 – NÃO UTILIZOU

9 – Não sabe/ Não opinou

PARA CADA SERVIÇO QUE UTILIZOU NOS ÚLTIMOS 12 MESES (CÓD.1 NA P24A)

P24B) Numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que o(a) sr(a) está totalmente INSATISFEITO(A), e 10 significa que o(a) sr(a) está totalmente SATISFEITO(A), que nota o(a) sr(a) daria para a qualidade desse serviço, mesmo que o(a) sr(a) só tenha conhecimento de ouvir falar: (LER CADA ITEM E MARQUE O CÓDIGO CORRESPONDENTE – UMA OPÇÃO POR ITEM)

NOTAS DE 1 A 10

99 - Não sabe/ Não opinou

PARA CADA SERVIÇO QUE UTILIZOU NOS ÚLTIMOS 12 MESES (CÓD.1 NA P24A)

P24C) E pensando na facilidade que o(a) sr(a) e as pessoas da sua família têm para utilização deste serviço, ou seja, na adequação quanto ao local e horários disponíveis, por favor me diga, numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que o(a) sr(a) está totalmente INSATISFEITO(A), e 10 significa que o(a) sr(a) está totalmente SATISFEITO(A), que nota o(a) sr(a) daria para a adequação desse serviço: (LER CADA ITEM E MARQUE O CÓDIGO CORRESPONDENTE – UMA OPÇÃO POR ITEM)

NOTAS DE 1 A 10

99 - Não sabe/ Não opinou

BLOCO I – Serviços públicos de educação na cidade de São Paulo

	P24A) UTILIZAÇÃO	P24B) AVALIAÇÃO GERAL	P24C) ADEQUAÇÃO
A) Creches	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B) Educação infantil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C) Ensino Fundamental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D) Ensino Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E) Ensino de Jovens e Adultos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F) Educação especial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO II – Serviços públicos de saúde na cidade de São Paulo

	P24A) UTILIZAÇÃO	P24B) AVALIAÇÃO GERAL	P24C) ADEQUAÇÃO
A) Prevenção a doenças e epidemias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B) Atendimento ambulatorial (consulta com clínico geral e procedimentos simples)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C) Atendimento de emergência	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D) Internações e intervenções cirúrgicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E) Tratamento de doenças	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F) Distribuição gratuita de medicamentos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G) Serviços odontológicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
H) Saúde da Família	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I) Serviços de ambulância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
J) Serviços de psiquiatria e saúde mental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
K) Consultas com especialistas, tais como otorrino, ginecologista, ortopedista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PARA TODOS

P24D) Pelo que conhece, já usou ou ouviu falar, que nota de 1 a 10 o(a) sr(a) daria para cada um dos aspectos dos serviços públicos de saúde que vou ler agora, sendo que 1 significa TOTALMENTE INSATISFATÓRIO, e 10 significa TOTALMENTE SATISFATÓRIO: (LER CADA ITEM E MARQUE O CÓDIGO CORRESPONDENTE – UMA OPÇÃO POR ITEM)

NOTAS DE 1 A 10

99 - Não sabe/ Não opinou

A) Tempo médio entre a marcação e a realização de consultas	<input type="text"/>
B) Tempo médio entre a marcação e a realização de exames	<input type="text"/>
C) Tempo médio entre a marcação e a realização de procedimentos mais complexos (exemplo: cirurgia, exames especializados)	<input type="text"/>

P25) Com que frequência o(a) sr(a) utiliza o automóvel para se locomover em São Paulo? (LEIA OPÇÕES DE 1 A 4- UMA OPÇÃO)

Todos os dias,	1
Quase todos os dias,	2
De vez em quando, OU	3
Raramente?	4
Não utiliza automóvel para se locomover	9

Atenção entrevistador:
a resposta desta pergunta servirá de filtro para a **P26**

(SOMENTE PARA QUEM UTILIZA AUTOMÓVEL PARA SE LOCOMOVER – CÓDS. 1 A 4 NA P25)

P26) Caso houvesse uma boa alternativa de transporte público o(a) sr(a): (LEIA OPÇÕES DE 1 A 4 - UMA OPÇÃO)

- 1() Com certeza deixaria de usar o carro, 3() Dificilmente deixaria, OU
2() Provavelmente deixaria de usar o carro, 4() Não deixaria de utilizar o carro? 9() Não sabe/ Não opinou

PARA TODOS

P27) Com que frequência o(a) sr(a) (LEIA ITEM)? Todos os dias, quase todos os dias, de vez em quando, ou o(a) sr(a) não anda a pé/ utiliza este meio de transporte? (MARQUE CÓDIGO CORRESPONDENTE)

	Todos os dias	Quase todos os dias	De vez em quando	Não utiliza
A. Se desloca, faz todo ou parte do seu trajeto na cidade de São Paulo, A PÉ	1	2	3	9
B. Utiliza ÔNIBUS na cidade de São Paulo	1	2	3	9
C. Utiliza METRÔ na cidade de São Paulo	1	2	3	9
D. Utiliza TREM na cidade de São Paulo	1	2	3	9
E. Utiliza BICICLETA na cidade de São Paulo	1	2	3	9
F. Utiliza LOTAÇÃO na cidade de São Paulo	1	2	3	9

P28) Quanto tempo em média o(a) sr(a) diria que leva para se deslocar pela cidade para realizar a atividade principal do seu dia-a-dia, como trabalho, estudo etc, considerando a ida e a volta ? (SE TRABALHA EM CASA O TEMPO É ZERO – UMA OPÇÃO)

|_|_| H |_|_| M

99() Não sabe/ Não lembra/Não opinou

P29) Na sua opinião, a cidade de São Paulo é um lugar muito seguro, seguro, pouco seguro ou nada seguro para se viver? (UMA OPÇÃO)

- 1() Muito seguro 3() Pouco seguro
2() Seguro 4() Nada seguro 9() Não sabe/ Não opinou

Mudando de assunto novamente ...

CARTELA 13

P30) Levando em conta a situação da na cidade de São Paulo nos últimos seis meses, na sua opinião, (LEIA CADA ITEM ABAIXO) vai aumentar, vai diminuir, ou não vai mudar nos próximos seis meses? (MARQUE CÓDIGO CORRESPONDENTE – FAÇA RODÍZIO)

CÓDs. 1 - VAI AUMENTAR 3 - NÃO VAI MUDAR
2 - VAI DIMINUIR 9 - NÃO SABE/ NÃO OPINOU

- |_|_| A inflação |_|_| A renda das pessoas em geral
|_|_| O desemprego |_|_| A sua própria renda
|_|_| A desigualdade social

Mudando um pouco de assunto ...

P31) De maneira geral, o(a) sr(a) diria que confia ou não confia em cada uma destas instituições que vou ler: (MARQUE CÓDIGO CORRESPONDENTE – FAÇA RODÍZIO)

CÓD.: 1 – CONFIA
2 – NÃO CONFIA
9 - Não sabe/ Não opinou

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Prefeitura de São Paulo | <input type="checkbox"/> Guarda Municipal |
| <input type="checkbox"/> Câmara Municipal de São Paulo | <input type="checkbox"/> Forças Armadas |
| <input type="checkbox"/> Ministério Público | <input type="checkbox"/> Polícia Militar |
| <input type="checkbox"/> Poder Judiciário | <input type="checkbox"/> Polícia Civil |
| <input type="checkbox"/> Tribunal de Contas do Município | <input type="checkbox"/> Corpo de Bombeiros |
| <input type="checkbox"/> CPTM | <input type="checkbox"/> SABESP |
| <input type="checkbox"/> Eletropaulo | <input type="checkbox"/> CETESB |
| <input type="checkbox"/> COMGÁS | <input type="checkbox"/> CET |
| <input type="checkbox"/> Metrô | <input type="checkbox"/> Correios |
| <input type="checkbox"/> SPTrans | <input type="checkbox"/> PROCON |
| <input type="checkbox"/> Subprefeituras | <input type="checkbox"/> Serviços de Táxi |
| <input type="checkbox"/> Conselho Tutelar da Criança e do Adolescente | <input type="checkbox"/> Conselhos Municipais (de Educação, Saúde etc) |

CARTELA 14

P31A) Qual destas instituições o(a) sr(a) acredita que está contribuindo mais para melhorar a sua qualidade de vida? E em segundo lugar? E em terceiro? (ATÉ 3 OPÇÕES – NÃO DEIXE ESPAÇOS EM BRANCO, REGISTRE 99)

| 1º LUGAR | 2º LUGAR | 3º LUGAR

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (01) Governo Federal | (15) Associações de Bairro |
| (02) Governo Estadual | (16) Empresas Públicas |
| (03) Prefeitura de São Paulo | (17) Empresas Privadas/ empresários |
| (04) Câmara Municipal de São Paulo | (18) Prefeito de São Paulo |
| (05) Ministério Público | |
| (06) Poder Judiciário | (98) Nenhum destes |
| (07) Subprefeituras | |
| (08) Conselhos Municipais | (99) Não sabe/ Não opinou |
| (09) Partidos Políticos | |
| (10) Meios de comunicação | |
| (11) Sindicatos de Trabalhadores | |
| (12) Universidades | |
| (13) Igreja | |
| (14) ONGs (Organizações Não Governamentais)
que trabalham em seu bairro | |

P32) O(a) sr(a) atua ou nos últimos 12 meses já atuou em algum grupo, ONG, ou projeto social? (UMA OPÇÃO)

1() Sim, atua/atuou 2() Não 9() Não opinou

CARTELA 15

P33) Há várias maneiras de se melhorar as coisas no lugar onde vivemos ou ajudar a prevenir que elas aconteçam. Alguma vez na vida o(a) sr(a) fez alguma das seguintes coisas? (UMA OPÇÃO POR LINHA)

	SIM	NÃO
1. Entrou em contato com um funcionário público ou político	1()	2()
2. Trabalhou ou fez uma doação a um grupo ou partido político	1()	2()
3. Trabalhou ou fez uma doação a uma outra organização ou associação	1()	2()
4. Participou de um abaixo-assinado	1()	2()
5. Participou de alguma manifestação pública	1()	2()
6. Desejou comprar algum produto por razões éticas, de meio ambiente, ou políticas	1()	2()
7. Votou em Conselhos Municipais	1()	2()
8. Entrou em contato com meios de comunicação	1()	2()
9. Reclamou pela má qualidade de um produto ou serviço	1()	2()
10. Não fez nenhuma	1()	2()

P34) Considerando os últimos 12 meses, gostaria de saber se: (UMA OPÇÃO POR LINHA)

	SIM	NÃO
1. O(a) sr(a) pessoalmente, foi assaltado, agredido, ou foi vítima de algum delito na cidade de São Paulo?	1 ()	2 ()
2. Algum parente seu ou alguém que o(a) sr(a) conhece, foi assaltado, agredido, ou foi vítima de algum delito na cidade de São Paulo?	1 ()	2 ()
3. O(a) sr(a), alguém de sua família ou um conhecido, teve de pagar propina a algum funcionário público ou para algum outro intermediário para conseguir que um serviço público fosse feito, ou seja, obter um documento, uma licença, ou então para evitar pagar impostos ou ser multado por alguma razão, na cidade de São Paulo?	1 ()	2 ()
4. O(a) sr(a) se sentiu discriminado ou alvo de algum tipo de preconceito na cidade de São Paulo? (CASO SIM NO ITEM 4, FAÇA A P35)	1 ()	2 ()

SOMENTE PARA QUEM FOI VÍTIMA DE PRECONCEITO (CÓD. 1 NO ITEM 4 DA P35)

CARTELA 16

P35) E por qual destes motivos o(a) sr(a) diria que foi discriminado? Mais algum? (VÁRIAS OPÇÕES)

- 01() Por ser pobre
- 02() Por ser rico
- 03() Por ser negro, afro-descendente
- 04() Por ser indígena ou descendente de indígenas
- 05() Por ser adolescente/ jovem
- 06() Por ter pouca escolaridade
- 07() Por não usar roupas da moda
- 08() Por morar numa comunidade pobre, favela, subúrbio
- 09() Por morar em área nobre, condomínio ou bairro de pessoas ricas
- 10() Por morar nesta região (Norte , Nordeste, Sul, Sudeste, Centro Oeste)
- 11() Por ter vindo de outra região (Norte , Nordeste, Sul, Sudeste, Centro Oeste)
- 12() Por não estar estudando
- 13() Por não estar trabalhando
- 14() Por ser homossexual
- 15() Por ser do sexo feminino
- 16() Por ser portador de deficiência física
- 17() Por ser obeso
- 18() Por ser idoso
- 97() Por outro motivo. Qual? |__|_|_|_____
- 98() Não se sente discriminado
- 99() Não sabe/ Não opinou

PARA TODOS

Agora, falando um pouco sobre hábitos e costumes ...

CARTELA 17

P36) Considerando os últimos 12 meses, gostaria de saber com que frequência o(a) sr(a) realizou na cidade de São Paulo cada uma destas atividades? (VÁRIAS OPÇÕES – MARQUE O CÓDIGO CORRESPONDENTE)

CÓDIGOS: 1 – MUITAS VEZES 3 – NENHUMA
 2 – POUCAS VEZES 9 – NÃO LEMBRA/ NÃO OPINOU

ATIVIDADE	FREQÜÊNCIA
1() Assistiu a eventos esportivos?	_ _
2() Foi ao cinema?	_ _
3() Foi ao teatro / espetáculos de dança / concertos?	_ _
4() Foi a feiras e festas populares?	_ _
5() Foi a museus / exposições / centros históricos?	_ _
6() Foi a bibliotecas?	_ _
7() Passeou em parques e praças?	_ _

P37) Você pratica ou não pratica alguma atividade esportiva? (UMA OPÇÃO)

- 1() Sim, pratica ➡ FAÇA P38
2() Não pratica ➡ PULE PARA P39

SOMENTE PARA QUEM PRATICA ATIVIDADE (CÓD. 1 NA P36)

P38) E em qual local você MAIS COSTUMA PRATICAR atividade esportiva? E qual mais? Mais algum? (ESPONTÂNEA – ATÉ TRÊS OPÇÕES – CASO NÃO ENCONTRE NA LISTA ANOTE NA LINHA ABAIXO)

- | | |
|-----------------------------|--|
| 01() Escola/ Universidade | 05() Local onde mora (residência/prédio/condomínio) |
| 02() Praça/ Parque público | 06() Academia |
| 03() Clube | 97() Outro. Qual? _ _ _ _____ |
| 04() Rua | 99() Não opinou |

PARA TODOS

Agora, falando um pouco sobre a administração municipal ...

P39) De uma maneira geral, como o(a) sr(a) classifica a atual administração municipal? O(a) sr(a) acha que ela está sendo: (LEIA OPÇÕES DE 1 A 5 – UMA OPÇÃO)

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1() Ótima, | 3() Regular, | 5() Péssima? |
| 2() Boa, | 4() Ruim, ou | 9() NS/ NOP |

P40) Pensando numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que o(a) sr(a) está totalmente INSATISFEITO(A), e 10 significa que o(a) sr(a) está totalmente SATISFEITO(A), que nota o(a) sr(a) daria para a administração da Prefeitura de São Paulo até agora? (PREENCHA COM DOIS DÍGITOS)

NOTA: |_|_|

99 – não sabe/ não opinou

P41) E como o(a) sr(a) avalia a atuação da Subprefeitura da sua região? O(a) sr(a) acha que ela está sendo: (LEIA OPÇÕES DE 1 A 5 – UMA OPÇÃO)

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1() Ótima, | 3() Regular, | 5() Péssima? |
| 2() Boa, | 4() Ruim, ou | 9() NS/ NOP |

P42) E como o(a) sr(a) classifica a atuação da Câmara de Vereadores de São Paulo? O(a) sr(a) acha que ela está sendo: (LEIA OPÇÕES DE 1 A 5 – UMA OPÇÃO)

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1() Ótima, | 3() Regular, | 5() Péssima? |
| 2() Boa, | 4() Ruim, ou | 9() NS/ NOP |

P43) Pensando numa escala de 1 a 10, em que 1 significa que o(a) sr(a) está totalmente INSATISFEITO(A), e 10 significa que o(a) sr(a) está totalmente SATISFEITO(A), que nota o(a) sr(a) daria para a Câmara de Vereadores de São Paulo até agora? (PREENCHA COM DOIS DÍGITOS)

NOTA: |__| |__|

99 – não sabe/ não opinou

P44) Existe um projeto de lei que prevê a criação de Conselhos de Representantes em cada subprefeitura da capital. Esses seriam ocupados por representantes da sociedade, que participariam de discussões e votações de medidas de interesse da população. O(a) sr(a) é a favor ou contra esse projeto de Lei? (UMA OPÇÃO)

1() A favor

2() Contra

9() NS/ NOP

P45) Para terminar, gostaria de saber se, caso pudesse, o(a) sr(a) sairia de São Paulo para viver em outra cidade, ou não sairia de São Paulo? (UMA OPÇÃO)

1() Sairia

2() Não sairia

9() Não opinou

P46) Agora, vou fazer uma pergunta exatamente como é feita pelo IBGE para classificação da população brasileira. A sua cor ou raça é: (LEIA TODAS AS OPÇÕES – UMA OPÇÃO)

1() Branca

3() Parda

5() Indígena

2() Preta

4() Amarela

P47) Qual é a sua religião? (ESPONTÂNEA – UMA OPÇÃO)

01() Católica Apostólica Romana

09() Sara nossa terra

17() Orientais (Budismo, Islamismo, etc)

02() Assembléia de Deus

10() Outras Evangélicas específicas

18() Outras religiões

03() Batista/ Metodista/ Presbiteriana

11() Evangélica - Não sabe especificar

19() É religioso, mas não segue nenhuma/ Agnóstico

04() Universal do Reino de Deus

12() Adventista

20() Ateu, não tem religião

05() Deus é Amor

13() Testemunha de Jeová

06() Evangelho Quadrangular

14() Judaica

07() Igreja Internacional da Graça

15() Espírita/ Kardecista

08() Renascer em Cristo

16() Afro-Brasileiras (Umbanda, Candomblé etc)

99() Não opinou

CARTELA 18

P48) Normalmente, o(a) sr(a) tem relação sexual: (UMA OPÇÃO)

1() Somente com homens,

3() Mais com homens, mas às vezes com mulheres, ou

2() Somente com mulheres,

4() Mais com mulheres, mas às vezes com homens 5() Recusa / Não opinou

CARTELA DE RENDA

REND1) Em qual destas faixas está a sua renda individual do mês passado? (UMA OPÇÃO – ANOTE NA PRIMEIRA COLUNA ABAIXO)

CARTELA DE RENDA

REND2) E em qual destas faixas está a renda total da sua família no mês passado, somando as rendas de todas as pessoas que moram com o(a) sr(a), inclusive a sua? (UMA OPÇÃO – ANOTE NA SEGUNDA COLUNA ABAIXO)

RENDA PESSOAL

1() Mais de 20 SM

2() Mais de 10 a 20 SM

3() Mais de 5 a 10 SM

4() Mais de 2 a 5 SM

5() Mais de 1 a 2 SM

6() Até 1 salário mínimo

8() Não tem rendimento pessoal

9() Não opinou

RENDA FAMILIAR

1() Mais de 20 SM

2() Mais de 10 a 20 SM

3() Mais de 5 a 10 SM

4() Mais de 2 a 5 SM

5() Mais de 1 a 2 SM

6() Até 1 salário mínimo

9() Não opinou



1º FORUM **NOSSA SÃO PAULO**

PROPOSTAS PARA UMA CIDADE JUSTA E SUSTENTÁVEL

**Organize encontros livres e faça
propostas para São Paulo**

**Plenárias finais:
15 a 18/maio**

Participe:

www.nossasaopaulo.org.br

